



भारत का राजपत्र The Gazette of India

सी.जी.-डी.एल.-अ.-19082021-229137
CG-DL-E-19082021-229137

असाधारण
EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4
PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित
PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 344]

नई दिल्ली, बुधवार, अगस्त 18, 2021/श्रावण 27, 1943

No. 344]

NEW DELHI, WEDNESDAY, AUGUST 18, 2021/SHRAVANA 27, 1943

भारतीय उपचर्या परिषद्

अधिसूचना

नई दिल्ली, 18 अगस्त, 2021

फा. सं. 11-1/2019-आईएनसी.—समय-समय पर यथासंशोधित भारतीय उपचर्या परिषद् अधिनियम, 1947 (1947 का XLVIII) की धारा 16(1) के अधीन प्रदत्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए भारतीय उपचर्या परिषद् एतद्वारा निम्नलिखित विनियम बनाती है, यथा :-

1. लघु शीर्षक और प्रवर्तन

- ये विनियम भारतीय उपचर्या परिषद् (हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग आवासीय कार्यक्रम), विनियम 2020 कहे जाएंगे।
- ये विनियम भारत के राजपत्र में इनकी अधिसूचना की तिथि से प्रभावी होंगे।

2. परिभाषाएं

इन विनियमों में, जब तक कि संदर्भ से अन्यथा अपेक्षित न हो,

- 'अधिनियम' का अभिप्राय समय-समय पर यथासंशोधित भारतीय उपचर्या परिषद् अधिनियम, 1947 (1947 का XLVIII) से है;
- 'परिषद्' का अभिप्राय अधिनियम के तहत गठित भारतीय उपचर्या परिषद् से है;
- 'एसएनआरसी' का अभिप्राय संबंधित राज्य सरकारों द्वारा किसी भी नाम से गठित राज्य उपचर्या एवं प्रसाविका पंजीकरण परिषद् से है;
- 'आरएन एंड आरएम' का अभिप्राय एक पंजीकृत उपचर्या एवं पंजीकृत प्रसाविका (आरएन एंड आरएम) से है और एक ऐसे नर्स को दर्शाता है जिसने मान्यता प्राप्त नर्सिंग स्नातक (बी.एससी. नर्सिंग) या डिप्लोमा इन जनरल नर्सिंग एंड मिडवाइफरी (जीएनएम) पाठ्यक्रम, जैसा कि परिषद् द्वारा निर्धारित किया गया हो, सफलतापूर्वक पूरा कर लिया हो और किसी एक एसएनआरसी में पंजीकृत उपचर्या एवं पंजीकृत प्रसाविका के रूप में पंजीकृत हो;

- v. 'नर्स पंजीकरण एवं ट्रेकिंग प्रणाली (एनआरटीएस)' का अभिप्राय भारतीय उपचर्या परिषद् द्वारा राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केंद्र (एनआईसी), भारत सरकार के सहयोग से विकसित सॉफ्टवेयर प्रणाली से है, जिसे भारतीय उपचर्या रजिस्टर के रखरखाव व संचालन के लिये एनआईसी द्वारा हॉस्ट किया गया है। इसमें पंजीकृत उपचर्या एवं पंजीकृत प्रसाविका (आरएन एंड आरएम)/पंजीकृत सहायक नर्स मिडवाइफ (आरएएनएम)/पंजीकृत महिला स्वास्थ्य परिदर्शिका (आरएलएचवी) के आंकड़ों के संग्रह के लिये 'आधार' बायोमेट्रिक प्रमाणीकरण पर आधारित मानकीकृत प्रारूप हैं;
- vi. 'एनयूआईडी' का अभिप्राय एनआरटीएस द्वारा प्रत्याशी को दिया जाने वाला नर्सिंग यूनिट आइडेंटिफिकेशन नम्बर से है;
- vii. 'जनरल नर्सिंग एंड मिडवाइफरी (जीएनएम)' का अभिप्राय परिषद् द्वारा अधिनियम की धारा 10 के तहत स्वीकृत तथा अधिनियम की अनुसूची के भाग-1 में शामिल डिप्लोमा इन जनरल नर्सिंग एंड मिडवाइफरी प्रशिक्षण से है।

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग आवासीय कार्यक्रम में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा

I. प्रस्तावना

राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति दस्तावेज (एनएचपी, 2017) में तृतीयक देखभाल सेवाओं का विस्तार करने, विशेषज्ञ नर्स तैयार करने और नर्सों के लिये नैदानिक प्रशिक्षण के मानकीकरण पर जोर दिया गया है। इसके प्रत्युत्तर स्वरूप, परिषद् ने मौजूदा विशिष्ट नर्सिंग कार्यक्रम को योग्यता पर आधारित प्रशिक्षण दृष्टिकोण अपनाते हुए एक-वर्षीय पोस्ट बेसिक डिप्लोमा आवासीय कार्यक्रमों के रूप में परिवर्तित करने की योजना बनाई है। परिषद् के हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग में मौजूदा एक वर्षीय पोस्ट बेसिक डिप्लोमा कार्यक्रम को संशोधित दिशानिर्देशों के अनुरूप आवासीय कार्यक्रम के रूप में पुनः विकसित किया जा रहा है, जिसका उद्देश्य ऐसे विशेषज्ञ नर्स तैयार करना है जो हड्डी रोग तथा पुनर्वास आवश्यकताओं वाले रोगियों जिनकी नैदानिक, उपचारात्मक और देखभाल की आवश्यकताएं जटिल होती हैं, को सक्षम देखभाल प्रदान कर सकें।

हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग में हड्डियों से संबंधित प्राथमिक विकारों के साथ-साथ हड्डियों पर अन्य बीमारियों के प्रभाव भी शामिल हैं। प्राथमिक हड्डी रोग जन्मजात या अधिग्रहित हो सकते हैं। विभिन्न चरणों में चोट, रोगजनित, अपकर्षक और उपापचयी परिस्थितियों में चिकित्सीय उपचार के साथ-साथ जटिल शल्य-चिकित्सा की आवश्यकता होती है, जिनके कारण गंभीर विकलांगता और पुनर्वास संबंधी परिस्थितियां पैदा हो सकती हैं।

हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग अभ्यास एक ऊर्जस्वी और अत्यधिक जटिल देखभाल वाली विशेषता है। हड्डी रोग तथा पुनर्वास विशेषज्ञ नर्सों के कार्यक्षेत्र में हड्डी रोग से संबंधित सभी परिस्थितियों का ज्ञान शामिल है। हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग अभ्यास में रोगियों की निवारक, प्रोत्साहक, उपचारात्मक और उपशामक देखभाल शामिल है। कुछ परिस्थितियां चुनौतीपूर्ण होती हैं जिनमें यथासंभव वास्तविक जीवनचर्या बिताने के लिये दीर्घकालिक पुनर्वास की आवश्यकता होती है, जिससे न केवल रोगी बल्कि परिवार के सदस्य भी अत्यधिक प्रभावित होते हैं। विशेषज्ञ नर्स, हड्डी रोग संबंधी सभी प्रकार की परिस्थितियों वाले रोगियों के प्रभावी प्रबंधन में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

II. दर्शन

परिषद् का मानना है कि पंजीकृत नर्सों को अभ्यास के विभिन्न नये विशिष्ट क्षेत्रों में कार्य करने के लिये विशेषज्ञ नर्सों के रूप में आगे प्रशिक्षित होने की आवश्यकता है और यह प्रशिक्षण योग्यता पर आधारित होना चाहिये। हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग, विशेषज्ञ नर्सों की जरूरत वाला एक ऐसा क्षेत्र है।

हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग में हुई प्रगति और नर्सों की बढ़ती भूमिकाओं के मद्देनजर हड्डी रोग तथा पुनर्वास केंद्रों में प्रबंधित हड्डी रोग तथा शल्य चिकित्सीय स्थितियों वाले रोगियों को सक्षम, कुशल और उचित देखभाल प्रदान करने के लिये नर्सों को विशेष कौशल और जानकारी प्रदान करने के लिये अतिरिक्त प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है।

III. पाठ्यक्रम संरचना

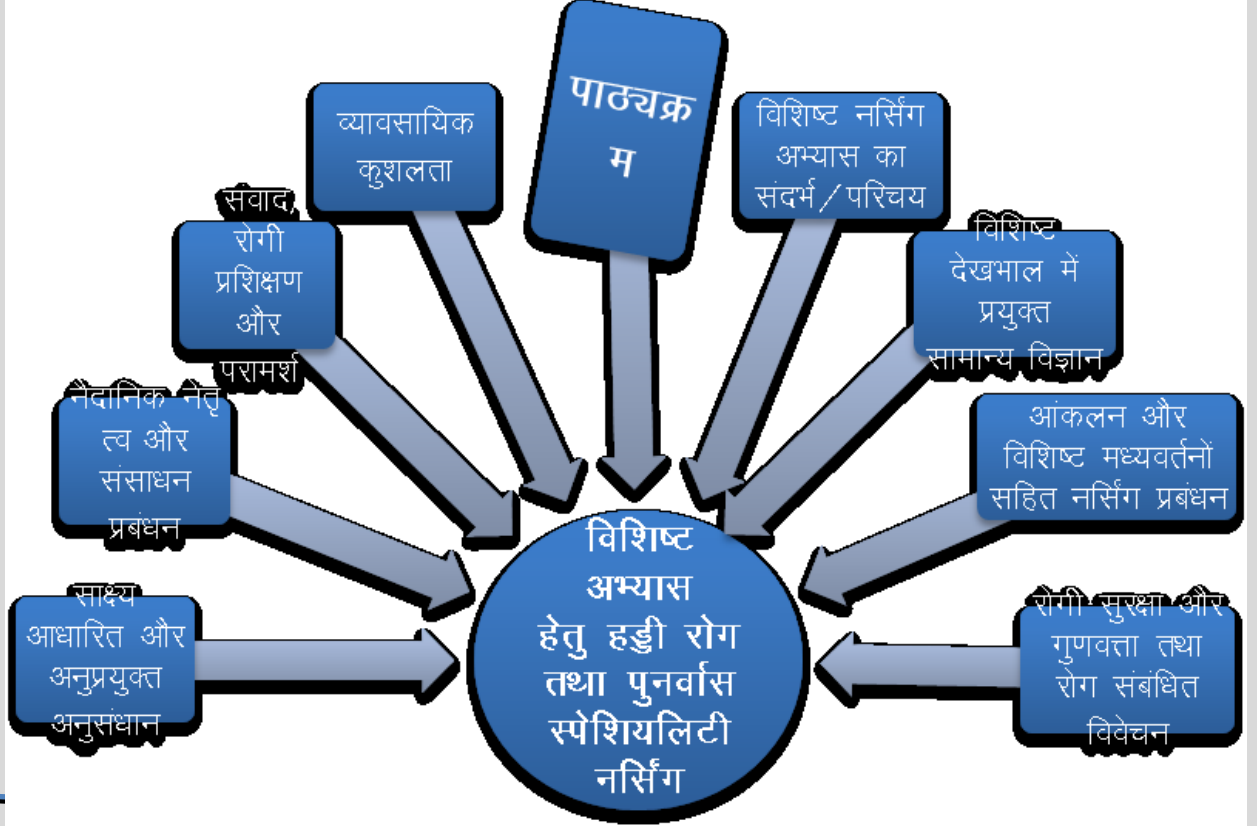
हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा प्रशिक्षण एक-वर्षीय आवासीय कार्यक्रम है और इस पाठ्यक्रम की अवधारणा में अभ्यास के अलावा मूलभूत लघु पाठ्यक्रम और विशिष्ट नर्सिंग अभ्यासों के लिये बृहद विशिष्ट पाठ्यक्रम सम्मिलित किये गये हैं।

व्यावसायिक कुशलता, संवाद तथा रोगी प्रशिक्षण, नैदानिक नेतृत्व तथा संसाधन प्रबंधन, और साक्ष्य आधारित तथा अनुप्रयुक्त शोध, हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग अभ्यास के मूलभूत लघु पाठ्यक्रम हैं, जिनका लक्ष्य छात्रों को जवाबदेह, समर्पित, कुशल और सक्षम विशेषज्ञ नर्स की तरह कार्य करने की आवश्यक जानकारी, दृष्टिकोण एवं दक्षता प्रदान करना है। प्रमुख विशिष्ट पाठ्यक्रमों को हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग-1 और हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग-2 के तहत सुनियोजित किया गया है।

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग-1 में हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग का संदर्भ/परिचय और हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग में प्रयुक्त सामान्य विज्ञान (हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग के अंतर्गत आने वाली नैदानिक परिस्थितियों के निदान, उपचार और देखभाल में सामान्य विज्ञान की जानकारी का उपयोग) शामिल हैं। स्पेशियलिटी नर्सिंग-2 में हड्डी रोग संबंधी विशिष्ट परिस्थितियों का नर्सिंग प्रबंधन शामिल है, जिसमें मूल्यांकन, निदान, उपचार और विशिष्ट मध्यवर्तन तथा रोगी की सुरक्षा और गुणवत्ता तथा साथ ही बीमारी की विशिष्ट क्षतिपूर्ति सम्मिलित हैं। हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग आवासीय कार्यक्रम के पाठ्यक्रम की संरचना निम्नलिखित चित्र-1 में दर्शाई गई है।

हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग पाठ्यक्रम के मूल स्पेशियलिटी (हड्डी रोग तथा पुनर्वास) नर्सिंग पाठ्यक्रम

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग आवासीय कार्यक्रम में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा



पंजीकृत नर्सों एवं दाइयों के लिये एक-वर्षीय आवासीय कार्यक्रम

चित्र-1. हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग आवासीय कार्यक्रम की पाठ्यक्रम संरचना

IV. उद्देश्य/अभिप्राय और कार्यनिर्वाह क्षमतायें

उद्देश्य

इस कार्यक्रम को विशेष कौशल, जानकारी और प्रवृत्ति वाले ऐसे नर्स तैयार करने के लिये बनाया गया है जो हड्डी रोग विकारों से पीड़ित रोगियों को गुणवत्तापरक देखभाल प्रदान कर सकें। इसका उद्देश्य तकनीकी रूप से योग्य और प्रशिक्षित ऐसे विशेषज्ञ नर्स तैयार करना है, जो तृतीयक/चतुर्थक अस्पतालों के हड्डी रोग तथा पुनर्वास केंद्रों में उच्च स्तर की देखभाल प्रदान कर सफलतापूर्वक इष्टतम कार्य कर सकें।

कार्यनिर्वाह क्षमतायें

कार्यक्रम के पूरा होने पर, हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिस्ट नर्स निम्नांकित कार्य करने में सक्षम होंगे:-

1. परिषद् के सदाचारी, परोपकारी, कानूनी, नैतिक, विनियामक और मानवतावादी सिद्धांतों के अनुरूप मानकों के अनुसार हड्डी रोग तथा पुनर्वास अभ्यास में नर्सिंग देखभाल प्रदान करने में पेशेवर जवाबदेही प्रदर्शित करना।
2. रोगियों, परिजनों और व्यावसायिक सहयोगियों के साथ प्रभावी ढंग से बातचीत करना जिससे आपस में सम्मान की भावना को बढ़ावा मिले और स्वास्थ्य परिणामों में सुधार लाने के साझा निर्णय लिये जा सकें।

3. उपचार और देखभाल में रोगियों तथा परिजनों की प्रभावी रूप से भागीदारी सुनिश्चित करने के लिये उन्हें प्रशिक्षित करना और परामर्श देना तथा संकट की चुनौतियों में उनकी मुकाबला करने की क्षमता में वृद्धि करना।
4. नैदानिक नेतृत्व तथा संसाधन प्रबंधन रणनीतियों की समझ का प्रदर्शन करना और सहयोगी तथा प्रभावी टीम वर्क को बढ़ावा देने के लिये उनका हड्डी रोग तथा पुनर्वास देखभाल परिस्थितियों में उपयोग करना।
5. हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग अभ्यास में व्यावहारिक निर्णय लेने के लिये नैदानिक विशेषज्ञता और रोगी की वरीयताओं के लिहाज से, अनुभव और मूल्यांकों के साथ हड्डी रोग तथा पुनर्वास देखभाल और उपचार में सामयिक सर्वोत्तम प्रमाणों की पहचान, मूल्यांकन और उपयोग करना।
6. ऐसे शोध अध्ययनों में भाग लेना, जो शोध प्रक्रिया की मूलभूत समझ के साथ साक्ष्य-आधारित हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग देखभाल मध्यवर्तन में योगदान करते हैं।
7. हड्डी रोग विकारों तथा पुनर्वास आवश्यकताओं वाले रोगियों और उनके परिजनों की दैहिक, शारीरिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और आध्यात्मिक समस्याओं के आंकलन, निदान और उपचार में सामान्य विज्ञान को अपनाना।
8. हड्डी रोग विकारों तथा पुनर्वास आवश्यकताओं वाले रोगियों की देखभाल में नर्सिंग प्रक्रिया को अपनाना।
9. हड्डी रोग विकारों तथा पुनर्वास आवश्यकताओं वाले रोगियों के उपचार में फिजियोथेरेपी, व्यावसायिक चिकित्सा, वाक् चिकित्सा, परामर्श, सामुदायिक पुनःएकीकरण के सिद्धांतों का वर्णन करना।
10. विभिन्न उपचार व्यवस्थाओं के तहत रोगियों को देखभाल प्रदान करने में प्रासंगिक विशिष्ट अभ्यास दक्षताओं/कौशल का प्रदर्शन करना।
11. दीर्घकालिक पुनर्वास के दौर से गुजर रहे रोगियों के प्रबंधन में कौशल का प्रदर्शन करना।
12. उपचार से संबंधित प्रतिकूल प्रभावों और आपात स्थितियों की पहचान करना तथा उनकी प्रभावी ढंग से देखभाल करना।
13. कार्य पद्धति की स्पष्ट समझ के साथ हड्डी रोग संबंधी विशिष्ट उपकरणों, यंत्रों और सहायक उपकरणों की सार-संभाल करना और उनका प्रभावी ढंग से उपयोग करना।
14. रोगियों को सुरक्षात्मक ढंग से विभिन्न उपचार प्रदान करना और उन्हें व्यावसायिक नुकसान से बचना।
15. हड्डी रोग तथा पुनर्वास इकाई/केंद्रों में नैदानिक आंकलन करना और गुणवत्ता आश्वासन गतिविधियों में भाग लेना।
16. पुनर्वास केंद्रों/समुदाय में अशक्त और दीर्घकालिक पुनर्वास आवश्यकताओं वाले रोगियों के प्रभावी पुनर्वास में स्वास्थ्य सेवा दल के सदस्य के रूप में भाग लेना।

V. कार्यक्रम का विवरण और अभ्यास का क्षेत्र

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा एक वर्षीय आवासीय कार्यक्रम है, जिसका मुख्य फोकस योग्यता आधारित प्रशिक्षण रखा गया है। पाठ्यक्रम की अवधारणा में अभ्यास के अलावा मूलभूत पाठ्यक्रम और विशिष्ट पाठ्यक्रम सम्मिलित किये गये हैं। इसका 10 प्रतिशत भाग सैद्धांतिक और 90 प्रतिशत भाग नैदानिक एवं प्रयोगशाला अभ्यास है।

कार्यक्रम के पूरा होने पर प्रमाणपत्र मिलने और संबंधित एसएनआरसी में अतिरिक्त योग्यता के रूप में पंजीकृत होने पर, हड्डी रोग तथा पुनर्वास विशेषज्ञ नर्सों को केवल हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी केंद्रों/अस्पतालों/विभागों/इकाईयों में हड्डी रोग तथा पुनर्वास विशेषज्ञ नर्स के रूप में नियुक्त किया जाना चाहिये। वे कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षित दक्षताओं, विशेष रूप से परिषद् के पाठ्यक्रम की लॉग बुक में निर्धारित विशिष्ट प्रक्रियात्मक दक्षताओं/नैदानिक कौशल के अनुसार अभ्यास करने में सक्षम होंगे। विशेषज्ञ नर्सों को संबंधित संस्थानों द्वारा संस्थागत प्रोटोकॉल के अनुसार उन विशिष्ट प्रक्रियात्मक दक्षताओं का अभ्यास करने का विशेषाधिकार दिया जा सकता है। विशेषज्ञ नर्स संवर्ग/पदों का सृजन सरकारी/सार्वजनिक और निजी सभी क्षेत्रों में किया जाना चाहिये। यह डिप्लोमा परिषद् द्वारा अनुमोदित संबंधित परीक्षा बोर्ड/एसएनआरसी/विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान किया जायेगा।

VI. हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग आवासीय कार्यक्रम में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा प्रारंभ करने के लिये न्यूनतम अर्हतायें/दिशानिर्देश

कार्यक्रम का संचालन कहां-कहां किया जा सकता है -

1. नर्सिंग में डिग्री कार्यक्रम का संचालन करने वाले नर्सिंग कॉलेज जो न्यूनतम 200 शैय्या वाले अपने स्वयं के ऐसे विशिष्ट अस्पताल/तृतीयक अस्पताल से संबद्ध हों जिनमें फिजियोथेरेपी, व्यावसायिक चिकित्सा, वाक् चिकित्सा, सहायक देखभाल के लिये परामर्श इकाई, और विशेष नर्सिंग देखभाल सुविधाओं के साथ उन्नत नैदानिक, चिकित्सीय और अत्याधुनिक हड्डी रोग तथा पुनर्वास इकाई उपलब्ध हों।

अथवा

हड्डी रोग तथा पुनर्वास में डीएनबी/फेलोशिप कार्यक्रम का संचालन करने वाले ऐसे अस्पताल जिनमें न्यूनतम 200 शैय्या हों, और जिनमें फिजियोथेरेपी, व्यावसायिक चिकित्सा, वाक् चिकित्सा, सहायक देखभाल के लिये परामर्श इकाई, और विशेष नर्सिंग देखभाल सुविधाओं के साथ उन्नत नैदानिक, चिकित्सीय और अत्याधुनिक हड्डी रोग तथा पुनर्वास इकाई उपलब्ध हों।

2. उपरोक्त पात्र संस्थान को संबंधित एसएनआरसी से विशेष शैक्षणिक वर्ष के लिये हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा कार्यक्रम प्रारंभ करने के लिये मान्यता लेनी होगी, जोकि एक अनिवार्य आवश्यकता है।
3. परिषद् द्वारा उपरोक्त दस्तावेजों/प्रस्तावों की प्राप्ति के पश्चात मान्यता प्राप्त नर्सिंग प्रशिक्षण संस्थान का अधिनियम के प्रावधानों के तहत बनाये गये विनियमों के अनुरूप अध्यापन संकाय और नैदानिक एवं मूलभूत सुविधाओं की उपलब्धता के संबंध में उपयुक्तता का आंकलन करने के लिये अधिनियम की धारा 13 के तहत वैधानिक निरीक्षण किया जायेगा।

1. नर्सिंग शिक्षण संकाय

क) 1 : 10 के अनुपात में पूर्णकालिक शिक्षण संकाय।

ख) शिक्षण संकाय में न्यूनतम दो (2) सदस्य होने चाहिये।

ग) योग्यता एवं संख्या:

1. मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग/हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग में एम.एससी. – 1 (हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग को वरीयता दी जायेगी)
2. बी.एससी. (नर्सिंग)/पी.बी.बी.एससी. (नर्सिंग) के साथ हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा – 1

घ) अनुभव: हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग में न्यूनतम तीन (3) वर्ष का अनुभव।

ङ) अतिथि संकाय: संबंधित विशिष्टताओं में बहु-विषयक।

च) प्रीसेप्टर:

- नर्सिंग प्रीसेप्टर: पूर्णकालिक जी.एन.एम. के साथ हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग में छः (6) वर्ष, या बी.एससी. (नर्सिंग) के साथ संबंधित विशिष्ट नर्सिंग में दो (2) वर्ष, या एम.एससी. (नर्सिंग) के साथ संबंधित विशिष्ट नर्सिंग में एक (1) वर्ष का विशिष्ट देखभाल इकाई में कार्य करने का अनुभव।
- मेडिकल प्रीसेप्टर: स्नातकोत्तर योग्यता प्राप्त विशेषज्ञ (हड्डी रोग विशेषज्ञ) डॉक्टर (स्नातकोत्तर योग्यता प्राप्त करने के बाद तीन (3) वर्ष का अनुभव/संकाय स्तर अथवा सलाहकार स्तर वालों को वरीयता दी जायेगी)।
- प्रीसेप्टर छात्र अनुपात: नर्सिंग में 1 : 10, मेडिकल में 1 : 10 (प्रत्येक छात्र एक मेडिकल प्रीसेप्टर और एक नर्सिंग प्रीसेप्टर से संबद्ध होना चाहिये)।

2. बजट:

संस्थान के कुल बजट में इस कार्यक्रम के लिये आवश्यक कर्मचारियों के वेतन, अतिथि संकाय और अंशकालिक शिक्षकों के लिये मानदेय, लिपिकीय सहायता, पुस्तकालयी और आकस्मिक व्यय के लिये प्रावधान होना चाहिये।

3. अस्पताल/कॉलेज में भौतिक और शिक्षण सुविधायें:

क) नैदानिक क्षेत्र में एक अध्ययन कक्ष/सम्मेलन कक्ष।

ख) अस्पताल/कॉलेज में कृत्रिम अध्ययन (सिम्युलेटेड लर्निंग) के लिये कौशल प्रयोगशाला। कौशल प्रयोगशाला हेतु आवश्यक वस्तुओं की सूची परिशिष्ट-1 में दी गई है।

ग) ऑनलाइन पत्रिकाओं तक पहुंच के साथ पुस्तकालय और कंप्यूटर सुविधायें:

1. कॉलेज में हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग, नर्सिंग प्रशासन, नर्सिंग शिक्षा, नर्सिंग शोध और सांख्यिकी से संबंधित वर्तमान पुस्तकों, जर्नल और पत्रिकाओं से सुसज्जित पुस्तकालय होना चाहिये।

अथवा

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग, नर्सिंग प्रशासन, नर्सिंग शिक्षा, नर्सिंग शोध और सांख्यिकी से संबंधित वर्तमान पुस्तकों, जर्नल और पत्रिकाओं के लिये मेडिकल कॉलेज/अस्पताल के पुस्तकालय का उपयोग करने की अनुमति होनी चाहिये।

2. इंटरनेट की सुविधा के साथ कंप्यूटर।

घ) ई-लर्निंग सुविधायें

ङ) शिक्षण संसाधन – उपयोग करने हेतु निम्नांकित सुविधायें उपलब्ध होनी चाहिये:

1. ओवरहेड प्रोजेक्टर,
2. वीडियो देखने की सुविधा,
3. एलसीडी प्रोजेक्टर,
4. सीडी, डीवीडी और डीवीडी प्लेयर,
5. कौशल अध्ययन के लिये उपयुक्त उपकरण, मैनीकिंस और सिमुलेटर्स।

च) कार्यालयी सुविधायें:

1. लिपिक, चपरासी, सफाई कर्मचारी की सेवायें।
2. कार्यालय, उपकरण और आपूर्ति की सुविधा, जैसे
 - स्टेशनरी,
 - प्रिंटर के साथ कंप्यूटर,
 - जीरोक्स मशीन,
 - टेलीफोन एवं फ़ैक्स।

4. नैदानिक सुविधायें

- क) न्यूनतम 200 शैया वाले अपने स्वयं के ऐसे विशिष्ट अस्पताल/तृतीयक अस्पताल जिनमें फिजियोथेरेपी, व्यावसायिक चिकित्सा, वाक् चिकित्सा, सहायक देखभाल के लिये परामर्श इकाई, और विशेष नर्सिंग देखभाल सुविधाओं के साथ उन्नत नैदानिक, चिकित्सीय और अत्याधुनिक हड्डी रोग तथा पुनर्वास इकाई उपलब्ध हों।
- ख) न्यूनतम 200 शैया वाले क्षेत्रीय हड्डी रोग तथा पुनर्वास/हड्डी रोग स्पेशियलिटी अस्पताल जिनमें फिजियोथेरेपी, व्यावसायिक चिकित्सा, वाक् चिकित्सा, सहायक देखभाल के लिये परामर्श इकाई, और विशेष नर्सिंग देखभाल सुविधाओं के साथ उन्नत नैदानिक, चिकित्सीय और अत्याधुनिक हड्डी रोग तथा पुनर्वास इकाई उपलब्ध हों।
- ग) अस्पताल में उन्नत नैदानिक, चिकित्सीय और देखभाल सुविधाओं वाले न्यूनतम 30 शैया उपलब्ध होने चाहिये।
- घ) इकाइयों में परिषद् के मानदंडों के अनुसार नर्स स्टाफ उपलब्ध होना चाहिये।
- ङ) छात्र रोगी अनुपात 1 : 3 होना चाहिये।

5. प्रवेश हेतु नियम व शर्तें/प्रविष्टि अर्हतायें

इस कार्यक्रम में प्रवेश पाने वाले छात्र को,

- क) एनयूआईडी नंबर के साथ किसी एक एसएनआरसी में एक पंजीकृत नर्स (आर.एन. एंड आर.एम.) या समकक्ष होना चाहिये।
- ख) नामांकन से पहले अधिमानतः हड्डी रोग तथा पुनर्वास इकाई में स्टाफ नर्स के पद पर न्यूनतम एक वर्ष का नैदानिक अनुभव होना चाहिये।
- ग) शारीरिक रूप से स्वस्थ होना चाहिये।
- घ) चयन, आयोजित प्रवेश परीक्षा में अर्जित योग्यता और सक्षम अधिकारी द्वारा लिये गये साक्षात्कार के आधार पर होना चाहिये।
- ङ) अन्य देशों के नर्सों को प्रवेश से पहले परिषद् से समतुल्यता प्रमाण पत्र प्राप्त करना होगा।

6. सीटों की संख्या

200 शैया तथा 30 विशिष्ट शैया वाले अस्पताल के लिये सीटों की संख्या = 10,

500 या इससे अधिक शैया तथा 60 विशिष्ट शैया वाले अस्पताल के लिये सीटों की संख्या = 20

7. अभ्यर्थियों की संख्या

3 विशिष्ट शैयाओं के लिये 1 अभ्यर्थी।

8. वेतन

क) सेवारत अभ्यर्थियों को नियमित वेतन मिलता रहेगा।

ख) अन्य अभ्यर्थियों को कार्यक्रम का संचालन करने वाले अस्पताल की वेतन संरचना के अनुसार वजीफा/वेतन दिया जायेगा।

VII. परीक्षा विनियम एवं प्रमाणीकरण

परीक्षा विनियम

परीक्षा संचालन एवं डिप्लोमा प्रदान करने वाले प्राधिकरण: परिषद् द्वारा अनुमोदित संबंधित परीक्षा बोर्ड/एसएनआरसी/विश्वविद्यालय।

1. परीक्षा में बैठने हेतु पात्रता

क) उपस्थिति: सैद्धांतिक एवं प्रायोगिक – 80 प्रतिशत। परन्तु प्रमाणपत्र मिलने से पहले 100 प्रतिशत नैदानिक उपस्थिति होना अनिवार्य है।

ख) लॉग बुक और नैदानिक आवश्यकताओं जैसी जरूरी आवश्यकताओं को सफलतापूर्वक पूरा करने वाले अभ्यर्थी परीक्षा में बैठने के लिये पात्र होंगे और अंतिम परीक्षा में बैठ सकते हैं।

2. प्रायोगिक परीक्षा

- क) ओएससीई: आंतरिक और अंतिम परीक्षा दोनों में मौखिक परीक्षा के साथ-साथ वस्तुनिष्ठ संरचित नैदानिक परीक्षा (ओएससीई) आयोजित की जायेगी। (विस्तृत दिशानिर्देश मार्गदर्शन पुस्तिका में दिये गये हैं।)
- ख) प्रायोगिक/नैदानिक अवलोकन: अंतिम आंतरिक और बाह्य परीक्षा में मौखिक परीक्षा के साथ-साथ वास्तविक परिस्थितियों में नैदानिक प्रदर्शन का आंकलन और 3-4 घंटे का लघु नैदानिक मूल्यांकन अभ्यास (नर्सिंग प्रक्रिया आवेदन और कार्यविधिक दक्षता का प्रत्यक्ष अवलोकन) भी शामिल होगा। नैदानिक क्षेत्र में आंकलन की न्यूनतम अवधि 5-6 घंटे होगी। (मूल्यांकन दिशानिर्देश मार्गदर्शन पुस्तिका में दिये गये हैं।)
- ग) प्रति दिन छात्रों की अधिकतम संख्या = 10 छात्र।
- घ) प्रायोगिक परीक्षा केवल नैदानिक क्षेत्र में ही आयोजित की जानी चाहिये।
- ङ) प्रायोगिक परीक्षक दल में, एक आंतरिक परीक्षक [संबंधित विशिष्ट कार्यक्रम में शिक्षण के 2 वर्ष के अनुभव के साथ एम.एससी. अर्हता धारक संकाय/5 वर्ष के अनुभव के साथ एम.एससी. (मेडिकल सर्जिकल नर्सिंग) अर्हता धारक संकाय], एक बाह्य परीक्षक - उपरोक्त अनुभव एवं अर्हता धारक नर्सिंग संकाय, और एक चिकित्सीय आंतरिक परीक्षक जो विशिष्ट कार्यक्रम के लिये प्रीसेप्टर होना चाहिये, शामिल होंगे।
- च) प्रायोगिक परीक्षक और सैद्धांतिक परीक्षक एक ही नर्सिंग संकाय होने चाहिये।

3. उत्तीर्णता मानक

- क) प्रत्येक अभ्यर्थी को उत्तीर्ण होने के लिये सैद्धांतिक और प्रायोगिक परीक्षा के आंतरिक आंकलन तथा बाह्य परीक्षा दोनों में मिलाकर न्यूनतम कुल 60 प्रतिशत अंक प्राप्त करना अनिवार्य है। 60 प्रतिशत से कम अंक प्राप्त करने पर अनुत्तीर्ण माना जायेगा।
- ख) छात्र को उत्तीर्ण होने के लिये अधिकतम तीन (3) अवसर प्रदान किये जायेंगे।
- ग) यदि छात्र सैद्धांतिक अथवा प्रायोगिक परीक्षा में से किसी एक में अनुत्तीर्ण हो जाता है, तो उसे सैद्धांतिक अथवा प्रायोगिक परीक्षा में से जिस में अनुत्तीर्ण हुआ है केवल वही परीक्षा पुनः देनी होगी।

प्रमाणीकरण

- क) शीर्षक - हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा
- ख) निर्धारित अध्ययन पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, परिषद् द्वारा अनुमोदित परीक्षा बोर्ड/एसएनआरसी/ विश्वविद्यालय द्वारा डिप्लोमा से सम्मानित किया जायेगा, जिसमें लिखा होगा कि,
1. अभ्यर्थी ने हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा - आवासीय कार्यक्रम के तहत पाठ्यक्रम के सभी पहलुओं का अध्ययन पूरा कर लिया है।
 2. अभ्यर्थी ने सैद्धांतिक में 80 प्रतिशत और नैदानिक में 100 प्रतिशत आवश्यकतायें पूरी कर ली हैं।
 3. अभ्यर्थी ने निर्धारित परीक्षा उत्तीर्ण कर ली है।

VIII. परीक्षा प्रणाली

पाठ्यक्रम	आंतरिक आंकलन अंक	बाह्य आंकलन अंक	कुल अंक	परीक्षा अवधि घंटे (बाह्य)
सैद्धांतिक (अनुभविक/आवासीय अध्ययन)				
हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग (भाग-1 व भाग-2) {भाग-1 - मूलभूत नर्सिंग के साथ हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग-1, भाग-2 - हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग-2}	25 (10+15)	75 (35+40)	100	3
प्रायोगिक (हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग)				
<ul style="list-style-type: none"> • मौखिक परीक्षा सहित वस्तुनिष्ठ संरचित नैदानिक परीक्षा (ओएससीई) • पर्यवेक्षित प्रायोगिक/नैदानिक अवलोकन: मौखिक परीक्षा के साथ-साथ वास्तविक परिस्थितियों में प्रत्यक्ष अवलोकन - 3-4 घंटे का लघु नैदानिक मूल्यांकन अभ्यास (नर्सिंग प्रक्रिया आवेदन व कार्यविधिक दक्षता का प्रत्यक्ष अवलोकन) 	75 (25+50) (ओएससीई-25 एवं प्रायोगिक अवलोकन-50)	150 (50+100) (ओएससीई-50 एवं प्रायोगिक अवलोकन-100)	225	नैदानिक क्षेत्र में न्यूनतम 5-6 घंटे
कुल योग	100	225	325	

IX. कार्यक्रम की बनावट/संरचना

1. अनुदेश पाठ-योजना
2. पाठ्यक्रम का कार्यान्वयन

3. नैदानिक अभ्यास (आवासीय पदस्थापन)
4. प्रशिक्षण विधियाँ
5. मूल्यांकन विधियाँ
6. लॉग बुक और नैदानिक आवश्यकतायें

1. अध्ययन निपुणता (कौशल प्रयोगशाला अभ्यास) और अनुभवात्मक अध्ययन (नैदानिक अभ्यास) दृष्टिकोण अपनाते हुए अनुदेश पाठ-योजना

इकाई	पाठ्यक्रम	सैद्धांतिक (घंटे)	प्रयोगशाला / कौशल प्रयोगशाला (घंटे)	नैदानिक (घंटे)
1.	हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग अभ्यास के मूल 1. व्यावसायिक कुशलता 2. विशिष्ट नर्सिंग कार्यक्रम में संवाद, रोगी शिक्षा व परामर्श 3. विशेष देखभाल परिस्थितियों में नैदानिक नेतृत्व और संसाधन प्रबंधन 4. विशिष्ट नर्सिंग कार्यक्रम में साक्ष्य आधारित और अनुप्रयुक्त शोध	40		
2.	हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग पाठ्यक्रम हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग-1 1. विशिष्ट नर्सिंग का संदर्भ / परिचय 2. विशेष देखभाल में प्रयुक्त सामान्य विज्ञान – एनाटॉमी व फिजियोलॉजी, माइक्रोबायोलॉजी, फार्माकोलॉजी व पैथोफिजियोलॉजी जैसी नैदानिक स्थितियों का निदान और उपचार हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग-2 1. मूल्यांकन, निदान, उपचार और विशेष मध्यवर्तन के साथ नैदानिक परिस्थितियों में नर्सिंग प्रबंधन 2. रोगी सुरक्षा और गुणवत्ता 3. विशिष्ट / बीमारी विशिष्ट विवेचन (सहायक देखभाल / प्रशामक देखभाल / पुनर्वास, व्यक्ति, परिवार और समुदाय पर बीमारी का प्रभाव)	50	10	
		110	30	1730
कुल योग = 1970 घंटे		200 (5 सप्ताह)	40 (1 सप्ताह)	1730 (38 सप्ताह)

एक वर्ष में उपलब्ध कुल सप्ताह – 52 सप्ताह (सैद्धांतिक: 10 प्रतिशत एवं कौशल प्रयोगशाला + नैदानिक: 90 प्रतिशत)

- वार्षिक अवकाश + आकस्मिक अवकाश + अस्वस्थता अवकाश + सार्वजनिक अवकाश = 6 सप्ताह
- परीक्षा की तैयारी और परीक्षा = 2 सप्ताह
- सैद्धांतिक और प्रायोगिक = 44 सप्ताह

2. पाठ्यक्रम का कार्यान्वयन

ब्लॉक कक्षाएँ – 2 सप्ताह × 40 घंटे प्रति सप्ताह = 80 घंटे;

आवासीय – 42 सप्ताह × 45 घंटे प्रति सप्ताह = 1890 घंटे

कुल = 1970 घंटे

- ब्लॉक कक्षाएँ: सैद्धांतिक और कौशल प्रयोगशाला अनुभव = 2 सप्ताह × 40 घंटे प्रति सप्ताह (80 घंटे)
(सैद्धांतिक = 74 घंटे, कौशल प्रयोगशाला = 6 घंटे, कुल = 80 घंटे)
- सैद्धांतिक और कौशल प्रयोगशाला सहित नैदानिक अभ्यास = 42 सप्ताह × 45 घंटे प्रति सप्ताह (1890 घंटे)
(सैद्धांतिक = 126 घंटे, कौशल प्रयोगशाला = 34 घंटे, नैदानिक = 1730 घंटे, कुल = 1890 घंटे)

सैद्धांतिक = 200 (74+126) घंटे, कौशल प्रयोगशाला = 40 (6+34) घंटे, नैदानिक = 1730 घंटे

नैदानिक अनुभव के दौरान सैद्धांतिक के 126 घंटे और कौशल प्रयोगशाला अध्ययन के 34 घंटे को एकीकृत किया जा सकता है। संपूर्ण कार्यक्रम के दौरान छात्रों को प्रशिक्षित करने में निपुण अध्ययन और अनुभवात्मक अध्ययन दृष्टिकोण का उपयोग किया जाना है। कौशल प्रयोगशाला अर्हताओं के लिये परिशिष्ट-1 देखें।

3. नैदानिक अभ्यास (आवासीय पदस्थापन)

आवासीय नैदानिक अनुभव:— हालांकि न्यूनतम 45 घंटे प्रति सप्ताह निर्धारित है, लेकिन अलग-अलग पारियों और प्रत्येक सप्ताह या पखवाड़े ऑन कॉल ड्यूटी करने पर परिस्थिति अनुसार होगा।

नैदानिक पदस्थापन:— प्रशिक्षण अवधि के दौरान छात्रों का निम्नांकित नैदानिक क्षेत्रों में पदस्थापन किया जायेगा:—

क्र.सं.	नैदानिक क्षेत्र	सप्ताह
1	हड्डी रोग वार्ड • वयस्क मेडिकल एवं सर्जिकल • शिशु • ऑपरेशन थिएटर	16 (10+4+2) 10 04 02
2	न्यूरोलॉजी वार्ड	04
3	आपात सुविधायें	08
4	बाह्य रोगी विभाग (ओपीडी)	02
5	पुनर्वास केंद्र	08
6	फिजियोथेरेपी, व्यावसायिक चिकित्सा, वाक् चिकित्सा, क्रीडा चिकित्सा इकाईयां	03
7	क्षेत्रीय दौरे	01
	कुल योग	42

आवासीय छात्र अलग-अलग पारियों में स्टाफ नर्स/नर्सिंग अधिकारियों की कार्य सूची का ही पालन करेंगे। इसके अलावा, 40 सप्ताह तक प्रत्येक सप्ताह 4 घंटे उनका अध्ययन के लिये होंगे, जिन्हें सैद्धांतिक एवं कौशल प्रयोगशाला अभ्यास के लिये दिया जा सकता है (जैसे, संकाय व्याख्यान – 1 घंटा, नर्सिंग व अंतःविषयक संवाद – 1 घंटा, नैदानिक प्रस्तुतियां, केस स्टडी रिपोर्ट, नैदानिक कार्य – 1 घंटा और कौशल प्रयोगशाला अभ्यास – 1 घंटा), इस प्रकार कुल 126 घंटे सैद्धांतिक और 34 घंटे कौशल प्रयोगशाला अभ्यास के लिये होंगे। नैदानिक पदस्थापन के दौरान शोध प्रक्रिया के सोपानों पर आधारित एक लघु सामूहिक शोध परियोजना आयोजित की जा सकती है जिसकी लिखित रिपोर्ट प्रस्तुत करनी होगी।

4. प्रशिक्षण विधियां

सैद्धांतिक, कौशल प्रयोगशाला और नैदानिक शिक्षण निम्नलिखित पद्धतियों द्वारा किये जा सकते हैं और नैदानिक पदस्थापन के दौरान एकीकृत किये जा सकते हैं:—

- केस/नैदानिक प्रस्तुति और केस स्टडी रिपोर्ट
- ड्रग स्टडी और प्रस्तुति
- बेडसाइड क्लिनिक/नर्सिंग राउंड्स/इंटरडिसिप्लिनरी राउंड
- जर्नल क्लब/नैदानिक संगोष्ठी
- नैदानिक क्षेत्र में शिक्षकों के व्याख्यान और परिचर्चा
- कौशल प्रयोगशाला में तथा बेडसाइड पर अभिव्यक्ति और कौशल प्रशिक्षण
- निर्देशित पढ़न/स्व-अध्ययन
- रोल प्ले
- संगोष्ठी/सामूहिक प्रस्तुति
- सामूहिक शोध परियोजना
- नैदानिक कार्य
- रोगी की वचनवद्धता शिक्षा (सूचना प्रौद्योगिकी का उपयोग कर स्वास्थ्य परिणामों में सुधार लाने के लिये छुट्टी देने की योजना और अनुवर्ती कार्यवाही आदि में रोगियों को साझी बनाना)।
- राष्ट्रीय/क्षेत्रीय केंद्रों के शैक्षिक दौरे और पुनर्वास केंद्रों में पुनर्वास के बाद रोगियों के सामुदायिक पुनःएकीकरण का निरीक्षण करना।

5. मूल्यांकन विधियां

- लिखित परीक्षा (केस/परिदृश्य आधारित)
- प्रायोगिक परीक्षा – ओएससीई और प्रायोगिक अवलोकन (वास्तविक परिस्थितियों में नैदानिक प्रदर्शन का प्रत्यक्ष अवलोकन)
- लिखित कार्य
- परियोजना
- केस स्टडी/देखभाल योजना/नैदानिक प्रस्तुति/ड्रग स्टडी
- नैदानिक प्रदर्शन मूल्यांकन
- नैदानिक कार्यविधिक दक्षताओं और नैदानिक आवश्यकताओं को पूरा करना।

इकाई	समय (घंटे)	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	नियत कार्य/मूल्यांकन विधियां
		उपचार और देखभाल में प्रभावी ढंग से भागीदारी निभाने के लिये रोगियों और परिजनों को शिक्षित करना और परामर्श देना	रोगी और पारिवारिक शिक्षा <ul style="list-style-type: none"> शिक्षण और अध्ययन के सिद्धांत स्वास्थ्य शिक्षा के सिद्धांत सूचना की जरूरतों का आंकलन और रोगी प्रशिक्षण रोगी प्रशिक्षण सामग्री विकसित करना परामर्श <ul style="list-style-type: none"> परामर्श तकनीक दुःखद समाचार, गहन उपचार, संकटकालीन मध्यवर्तन और मरणासन्न अवस्था में रोगी और परिजनों को परामर्श देना 	<ul style="list-style-type: none"> समकक्ष प्रशिक्षण परामर्श सत्र 	<ul style="list-style-type: none"> हड्डी रोग विकारों से पीड़ित रोगियों के लिये एक सामूहिक स्वास्थ्य प्रशिक्षण कार्यक्रम का संचालन करना प्रासंगिक विषय पर रोगी प्रशिक्षण सामग्री तैयार करना
3	12	नैदानिक नेतृत्व और प्रबंधन रणनीतियों की समझ का प्रदर्शन करना और उनका हड्डी रोग तथा पुनर्वास देखभाल और सहयोगी एवं प्रभावी टीम वर्क को बढ़ावा देने वाली परिस्थितियों में प्रयोग में लाना हड्डी रोग तथा पुनर्वास इकाइयों अथवा केंद्रों में गुणवत्ता आश्वासन गतिविधियों में भाग लेना और नैदानिक परीक्षण करना	नैदानिक नेतृत्व और संसाधन प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> नेतृत्व और प्रबंधन हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग देखभाल के प्रबंधन के तत्व – योजना, आयोजन, स्टाफ, रिपोर्टिंग, रिकॉर्डिंग और बजट नैदानिक नेतृत्व और इसकी चुनौतियां शिफ्ट मंडल हड्डी रोग तथा पुनर्वास इकाइयों में मानव संसाधन प्रबंधन सामग्री प्रबंधन एक आदर्श हड्डी रोग वार्ड तथा पुनर्वास केंद्र/इकाई की रूपरेखा तैयार करना भावनात्मक बुद्धिमत्ता और स्व-प्रबंधन कौशल अंतःविषयक दल के सदस्य के रूप में कार्य करना हड्डी रोग तथा पुनर्वास वाले रोगियों की देखभाल के लिये नीतियों को प्रासंगिक बनाने में भागीदार बनना हड्डी रोग तथा पुनर्वास इकाइयों में गुणवत्ता आश्वासन कार्यक्रम <ul style="list-style-type: none"> नर्सिंग ऑडिट नर्सिंग मानक गुणवत्ता आश्वासन 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान मॉड्यूल – मान्यता और अभ्यास मानक 	<ul style="list-style-type: none"> हड्डी रोग/न्यूरोलॉजी/पुनर्वास विभाग/इकाई में कार्यरत कनिष्ठ नर्सिंग अधिकारियों/स्टाफ नर्सों के लिये ड्यूटी रोस्टर तैयार करना आदर्श हड्डी रोग वार्ड/पुनर्वास केंद्र की रूपरेखा तैयार करना हड्डी रोग वार्ड/पुनर्वास केंद्र के लिये एसओपी विकसित करना
4	10	शोध प्रक्रिया का वर्णन करना और मूलभूत सांख्यिकीय परीक्षण करना शोध सिद्धांतों और उसके चरणों को अपनाते हुए शोध करना	साक्ष्य आधारित और अनुप्रयुक्त शोध <ul style="list-style-type: none"> नर्सिंग शोध और शोध प्रक्रिया का परिचय डेटा प्रस्तुति, मूलभूत सांख्यिकीय परीक्षण और इसके अनुप्रयोग हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग में शोध प्राथमिकताएं हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग अभ्यास के लिये प्रासंगिक समस्याओं/प्रश्नों की अभिव्यक्ति हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग अभ्यास में साक्ष्य आधारित/सर्वोत्तम प्रथाओं की पहचान करने के लिये साहित्यिक समीक्षा दैनिक व्यावसायिक अभ्यास में साक्ष्य आधारित मध्यवर्तन का कार्यान्वयन शोध में नैतिकता 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान मॉड्यूल – वैज्ञानिक प्रपत्र लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> हड्डी रोग विभाग के गत पांच वर्ष के सांख्यिकीय आंकड़े तैयार करना हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग मध्यवर्तन/सामूहिक शोध परियोजना पर साहित्यिक समीक्षा का संचालन करना

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग-1

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग का संदर्भ/परिचय और हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग अभ्यास में प्रयुक्त सामान्य विज्ञान (एप्लाइड साइकोलॉजी, सोशियोलॉजी, माइक्रोबायोलॉजी, पैथोलॉजी, एनाटॉमी, फिजियोलॉजी और फार्माकोलॉजी)

सैद्धांतिक : 50 घंटे और प्रयोगशाला : 10 घंटे

पाठ्यक्रम विवरण: यह पाठ्यक्रम हड्डी रोग तथा पुनर्वास की आवश्यकता वाले रोगियों के निदान, उपचार और स्वास्थ्य लाभ में हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग देखभाल प्रावधान और सामान्य विज्ञान लागू करने के संदर्भ में समझ और गहन जानकारी विकसित करने में छात्रों की मदद करने के लिये तैयार किया गया है।

अध्ययन विषय-वस्तु

इकाई	समय (घंटे)	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	मूल्यांकन विधियां
1	टी-3	हड्डी रोग के सामान्य विकारों में जानपदिक रोगों के लक्षणों की व्याख्या करना, जोखिमों को पहचानना और उन्हें कम करने के लिये रणनीति तैयार करना	हड्डी रोग विकारों में जानपदिक रोग <ul style="list-style-type: none"> हड्डी रोग विकारों में जानपदिक रोग – प्रसार और सांख्यिकी जोखिम कारक और उनकी पहचान जोखिम कारक कम करने हेतु रणनीतियां 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान और परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> सांख्यिकीय प्रस्तुतिकरण
2	टी-3	हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग के सिद्धांतों की व्याख्या करना हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिस्ट नर्सों की भूमिका पर चर्चा करना	हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिस्ट नर्सों की भूमिका एवं कर्तव्य <ul style="list-style-type: none"> हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग की संकल्पना और सिद्धांत पुनर्वास स्वास्थ्य दल हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिस्ट नर्सों की भूमिका हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिस्ट नर्सों का कार्यक्षेत्र 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान और परिचर्चा 	
3	टी-2	संबंधित राष्ट्रीय नीतियों और कार्यक्रमों की व्याख्या करना	राष्ट्रीय नीतियां और कार्यक्रम <ul style="list-style-type: none"> अशक्त रोगियों के पुनर्वास के लिये राष्ट्रीय नीतियां और कार्यक्रम भारतीय पुनर्वास परिषद् 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान/स्व-अध्ययन 	<ul style="list-style-type: none"> निहित कार्य – विभिन्न पुनर्वास अधिनियमों पर रिपोर्ट
4	टी-10	हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग देखभाल के मनोसामाजिक पहलुओं की व्याख्या करना	हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग देखभाल के मनोसामाजिक पहलू <ul style="list-style-type: none"> मानव व्यवहार और हड्डी रोग विकारों का सामना करना, उपचार तथा पुनर्वास आवश्यकताएं मनोवैज्ञानिक अनुक्रियाओं को प्रभावित करने वाले कारक – रोग, व्यक्तिगत तथा पर्यावरणीय अभिलक्षण रोग के प्रति मनोवैज्ञानिक अनुक्रिया मनोसामाजिक समस्याओं का प्रबंधन मार्गदर्शन और परामर्श 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान परामर्श के चरण – समीक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> परामर्श सत्र आयोजित करना
5	टी-8 एल-2	हड्डी रोग तथा पुनर्वास व्यवस्था में मेडिकल सर्जिकल एसेप्सिस और संक्रमण नियंत्रण की	अनुप्रयुक्त सूक्ष्मजैविकी (एप्लाइड माइक्रोबायोलॉजी) – संक्रमण नियंत्रण कार्यप्रणाली <ul style="list-style-type: none"> एसेप्सिस, रोगाणुनाशन और कीटाणुशोधन के सिद्धांत 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान अभिव्यक्ति 	<ul style="list-style-type: none"> जोड़ों के संधिसंधान कक्ष/रोगी देखभाल इकाई में संक्रमण नियंत्रण

इकाई	समय (घंटे)	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	मूल्यांकन विधियां
		व्याख्या करना	<ul style="list-style-type: none"> मानक सुरक्षा उपाय/स्वास्थ्य सेवा प्रदाताओं के लिये एहतियाती उपाय जैव चिकित्सीय अपशिष्ट प्रबंधन बेरियर नर्सिंग और संक्रमण नियंत्रण प्रथा 		अभिनिर्धारित करना/एसओपी तैयार करना <ul style="list-style-type: none"> लिखित कार्य: जोड़ों के संधिसंधान कक्ष/रोगी देखभाल इकाई में संक्रमण नियंत्रण प्रथाएं
6	टी-12 एल-4	<p>शारीरिक संरचना (एनाटॉमी) और शरीर विज्ञान (फिजियोलॉजी) से संबंधित समीक्षा</p> <p>हड्डियों एवं जोड़ों की संरचना व कार्य की व्याख्या</p> <p>मांसपेशियों की संरचना व कार्य की व्याख्या</p> <p>मस्तिष्क की संरचना व कार्य की व्याख्या</p>	<p>शारीरिक संरचना (एनाटॉमी) व शरीर विज्ञान (फिजियोलॉजी) की समीक्षा:</p> <p>हड्डियों एवं जोड़ों की संरचना व कार्य</p> <ul style="list-style-type: none"> अस्थि ऊतक अस्थि ऊतकों के प्रकार अस्थि तथा अंतर्विष्ट मज्जा के कार्य हड्डियों का परिवर्धन और बढ़ाव जोड़ों का वर्गीकरण जोड़ों में गतिशीलता का संचार व सीमा <p>मांसपेशियों की संरचना व कार्य</p> <ul style="list-style-type: none"> मांसपेशियों के ऊतक मांसपेशियों की गतिविधि कंकाल की मांसपेशियों का मोटर और संवेदी तंत्रिका वितरण स्वैच्छिक गतिशीलता – पिरामिडिक व एक्स्ट्रा-पिरामिडिक पथ सजगता/प्रतिवर्तता <p>मस्तिष्क की संरचना व कार्य: समीक्षा</p> <ul style="list-style-type: none"> न्यूरोन, तंत्रिका आवेग और न्यूरोग्लिया केंद्रीय तंत्रिका तंत्र: ब्रेन-सेरेब्रम, सेरिबेलम, ब्रेन स्टेम मेरुदंड: नसें व पथ परिधीय तंत्रिका तंत्र: कपाल व मेरुदंड की नसें स्वायत्त तंत्रिका तंत्र: पैरासिम्पेथेटिक व सिम्पेथेटिक तंत्रिका तंत्र 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान स्व-अध्ययन मॉड्यूल – पेशीय-कंकाल तंत्र की एनाटॉमी और फिजियोलॉजी व्याख्यान/परिचर्चा मॉड्यूल – मस्तिष्क की एनाटॉमी और फिजियोलॉजी 	
7	टी-2	पेशीय-कंकाल तंत्र की समझ तथा उसका आनुवंशिक आधार	<p>आनुवंशिकी का संक्षिप्त अवलोकन</p> <ul style="list-style-type: none"> गुणसूत्र संबंधी विकार आनुवंशिक परामर्श आनुवंशिक परामर्श में नर्सों की भूमिका 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान 	<ul style="list-style-type: none"> मैंडेलियन कानून पर रिपोर्ट लेखन
8	टी-10 एल-4	हड्डी रोग के विभिन्न विकारों की फार्माकोथेरेपी की व्याख्या	<p>हड्डी रोग विकारों की एप्लाइड फार्माकोलॉजी</p> <ul style="list-style-type: none"> एनेलजेसिक्स (दर्द नाशक) एंटीस्पार्समोडिक्स एंटीकनवल्जेंट्स (आक्षेपरोधी) एंटीडिप्रेसन्ट्स मसल रिलेक्सेंट्स 	<ul style="list-style-type: none"> औषधि प्रतिपादित करना आईवी मिथाइल प्रेडनिसोलोन का प्रतिपादन 	<ul style="list-style-type: none"> औषधीय अध्ययन तथा औषधि पुस्तक का रखरखाव

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग-2

नैदानिक स्थितियों का नर्सिंग प्रबंधन जिसमें आंकलन, निदान, उपचार और विशिष्ट मध्यवर्तन, रोगी सुरक्षा और गुणवत्ता तथा विशिष्ट/बीमारी विशिष्ट विवेचन (सहायक देखभाल/प्रशामक देखभाल/स्वास्थ्य लाभ) शामिल हैं

सैद्धांतिक : 110 घंटे और प्रायोगिक : 30 घंटे

पाठ्यक्रम विवरण: यह पाठ्यक्रम विभिन्न हड्डी रोग विकारों से पीड़ित तथा पुनर्वास आवश्यकता वाले रोगियों के आंकलन, निदान, उपचार, नर्सिंग प्रबंधन, और सहायक/प्रशामक देखभाल के लिये आवश्यक दक्षताओं को विकसित करने में छात्रों की मदद करने के लिये तैयार किया गया है।

अध्ययन विषय-वस्तु

इकाई	समय	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	मूल्यांकन विधियां
1	टी-8 एल-6	हड्डी रोग विकारों से पीड़ित तथा पुनर्वास आवश्यकता वाले बुजुर्ग एवं वयस्क रोगियों के मूल्यांकन में दक्षता प्रदर्शित करना और समझाना हड्डी रोग विकारों से पीड़ित तथा पुनर्वास आवश्यकता वाले शिशु रोगियों के मूल्यांकन में दक्षता प्रदर्शित करना और समझाना तंत्रकीय विकारों से पीड़ित तथा पुनर्वास आवश्यकता वाले रोगियों के मूल्यांकन में दक्षता प्रदर्शित करना और समझाना	हड्डी रोग विकारों से पीड़ित बुजुर्ग एवं वयस्क रोगियों का आंकलन वयस्क एवं बुजुर्ग • हड्डी रोग विकारों से पीड़ित रोगियों का आंकलन • पूर्ववृत्त लेना, शारीरिक और नैदानिक परीक्षण करना शिशु रोगी • हड्डी रोग विकारों से पीड़ित बच्चों का आंकलन • तंत्रकीय विकारों से पीड़ित रोगियों का आंकलन	• परिचर्चा एवं अभिव्यक्ति	• बाह्य रोगी विभाग (ओपीडी) में वयस्क तथा शिशु रोगियों का आंकलन एवं रिपोर्ट लेखन • तंत्रकीय विकारों से पीड़ित रोगियों का आंकलन एवं रिपोर्ट लेखन
2	टी-4 एल-2	नैदानिक परीक्षणों के लिये तैयारी करना या उनमें सहायता करना	हड्डी रोग विकारों से संबंधित नैदानिक परीक्षण • बोन स्केन, सीटी स्केन, एमआरआई स्केन, नाभिकीय अध्ययन, इलेक्ट्रोमायोग्राफी, इलेक्ट्रोएंसिफालोग्राफी	• व्याख्यान एवं अभिव्यक्ति • संबंधित प्रयोगशाला/विभाग का दौरा	• रोगियों को हड्डी रोग से संबंधित विभिन्न नैदानिक परीक्षणों के लिये तैयार करना
3	टी-5 एल-5	हड्डी रोग इकाई में उपयोग किये जाने वाले उपकरणों की समझ और उपयोग प्रदर्शित करना	हड्डी रोग इकाई में उपयोग किये जाने वाले चिकित्सीय उपकरण: नर्स की जिम्मेदारियां • स्किन एंड स्केलेटल ट्रेक्शन किट • कास्ट किट • पीओपी कटर • स्थिरीकरण उपकरण (इमोबिलाइजिंग डिवाइस) • ऑर्थोटिक्स और प्रोस्थेटिक्स • सीपीएम मशीन	• व्याख्यान एवं अभिव्यक्ति • प्रोस्थेटिक एवं ऑर्थोटिक कार्यशाला का दौरा	• प्रोस्थेटिक एवं ऑर्थोटिक कार्यशाला दौरे पर रिपोर्ट
4	टी-5	हड्डी रोग इकाई/वयस्क एवं	हड्डी रोग से संबंधित विशेष प्रक्रियाओं से गुजरने वाले रोगियों	• अभिव्यक्ति	

इकाई	समय	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	मूल्यांकन विधियां
	एल-5	शिशु रोगियों के लिये ऑपरेशन थिएटर (ओटी) प्रक्रियाओं में सहायता करने तथा प्रतिपादित करने में कौशल विकसित करना	की देखभाल <ul style="list-style-type: none"> हड्डी रोग से संबंधित विभिन्न प्रक्रियाओं से गुजरने वाले रोगियों की देखभाल त्वचाकर्षण के आवेदन में सहायता करना पिन साइट की देखभाल आर्थोस्कोपिक प्रक्रिया में सहायता करना 	<ul style="list-style-type: none"> स्केलेटल ट्रेक्शन तथा आर्थोस्कोपी में सहायता करने के लिये कार्यशाला का दौरा 	
5	टी-5	हड्डी रोग विकार एवं पुनर्वास आवश्यकताओं वाले वयस्क तथा शिशु रोगियों की पोषण संबंधी देखभाल की व्याख्या करना	हड्डी रोग विकारों से पीड़ित तथा पुनर्वास की आवश्यकता वाले रोगियों का पोषण प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> हड्डी रोग विकारों से पीड़ित तथा पुनर्वास आवश्यकताओं वाले वयस्क एवं शिशु रोगियों की पोषण संबंधी समस्याएं पोषण प्रबंधन तथा देखभाल 	<ul style="list-style-type: none"> स्व-अध्ययन 	<ul style="list-style-type: none"> हड्डी रोग विकारों से पीड़ित रोगियों के पोषण प्रबंधन पर सत्रीय पत्र
6	टी-5	हड्डी रोग विकार एवं पुनर्वास आवश्यकताओं में दर्द प्रबंधन के सिद्धांतों की व्याख्या करना	दर्द प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> दर्द – प्रकार, पैथोफिजियोलॉजी सामान्य दर्द प्रबंधन रणनीतियां – औषधीय तथा गैर-औषधीय तंत्रिका-विकृतीय दर्द प्रबंधन 	<ul style="list-style-type: none"> चर्चा 	
7	टी-2	हड्डी रोग विकारों में ज्वर तथा पूति के प्रबंधन पर चर्चा करना	ज्वर तथा पूति से पीड़ित रोगियों का नर्सिंग प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> हड्डी रोग विकारों में ज्वर तथा पूति ज्वरीय ऐंठन प्रबंधन 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान एवं चर्चा बेरियर नर्सिंग पर अभिव्यक्ति 	<ul style="list-style-type: none"> नियत कार्य
8	टी-5	हड्डियों तथा जोड़ों के संक्रमण वाले रोगियों की एटियोलॉजी, पैथोफिजियोलॉजी, नैदानिक अभिव्यक्ति, नैदानिक परीक्षण और प्रबंधन का वर्णन करना	हड्डियों तथा जोड़ों के संक्रमण वाले रोगियों का प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> क्षय रोग अस्थिकोप (ओस्टियोमाइलिटिस) गठिया जैव-खतरों वाले रोगियों की देखभाल कुष्ठ रोग 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान एवं चर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> नर्सिंग क्लिनिक / दौरे
9	टी-4	जोड़ों तथा स्व-प्रतिरक्षित विकारों के जटिल रोगों से पीड़ित रोगियों की एटियोलॉजी, पैथोफिजियोलॉजी, नैदानिक अभिव्यक्ति, निदान और प्रबंधन का वर्णन करना	जोड़ों तथा स्व-प्रतिरक्षित विकारों के पुराने रोगों से पीड़ित रोगियों का प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> अस्थिसंधिशोध संधिवात गठिया रीढ़ के जोड़ों में गतिविधि रोधक सूजन सिस्टम ल्यूपस एरिथेमेटोसस 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान सेमिनार 	<ul style="list-style-type: none"> नियमित रक्तम चर्मक्षय के उपचार से संबंधित आधुनिक साक्ष्यों का लेखन
10	टी-5	तंत्रिकापेशीय विकारों से पीड़ित रोगियों की एटियोलॉजी, पैथोफिजियोलॉजी, नैदानिक अभिव्यक्ति,	तंत्रिकापेशीय विकारों से पीड़ित रोगियों का प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> पोलियो मस्तिष्कीय पक्षाघात 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान स्व-अध्ययन 	<ul style="list-style-type: none"> नर्सिंग दौरे

इकाई	समय	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	मूल्यांकन विधियां
		निदान और प्रबंधन का वर्णन करना	<ul style="list-style-type: none"> • मियास्थीनिया ग्रेविस • अधरांगघात, अधरांगवात, तुरांगघात • मांसपेशीय दुर्बिकास 		
11	टी-10	रीढ़ की हड्डी की विकृति और विकारों से पीड़ित रोगियों की एटियोलॉजी, पैथोफिजियोलॉजी, नैदानिक अभिव्यक्ति, निदान और प्रबंधन का वर्णन करना	रीढ़ की विकृति तथा विकारों से पीड़ित रोगियों का प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> • पार्श्वकुब्जता • कुबडापन • अग्रकुब्जता • इंटरवर्टेब्रल डिस्क प्रोलैप्स • पीठ की निचले भाग के विकार – पीठ की निचले भाग का दर्द, पीएनडी, रीढ़ की हड्डी का संकुचन, स्पोंडिलोसिस, स्पोंडिलोलिस्थीसिस 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • सेमिनार 	<ul style="list-style-type: none"> • मामले की प्रस्तुति
12	टी-4	जन्मजात हड्डी रोग विकारों से पीड़ित रोगियों की एटियोलॉजी, पैथोफिजियोलॉजी, नैदानिक अभिव्यक्ति, निदान और प्रबंधन का वर्णन करना	जन्मजात हड्डी रोग विकारों से पीड़ित रोगियों का प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> • सीडीएच, पटेला या घुटने का विचलन • मुहासा तथा वैलगस विकृति • अंकों की विकृति • जन्मजात अकड़ी हुई गर्दन • मेनिंगोसेले, मेनिंगोमीलोसेले • मेरुदंड • गुणसूत्र संबंधी विकार 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान 	<ul style="list-style-type: none"> • मामले की क्रमित तैयारी
13	टी-4	हड्डी रोग विकारों से संबंधित चयापचय तथा अंतःस्रावी विकारों से पीड़ित रोगियों की एटियोलॉजी, पैथोफिजियोलॉजी, नैदानिक अभिव्यक्ति, निदान और प्रबंधन का वर्णन करना	चयापचय तथा अंतःस्रावी विकारों से पीड़ित रोगियों का प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> • अस्थिमृदुता, सूखा रोग • अस्थि-सुषिरता • स्कर्वी • पगेट का रोग • गठिया • महाकायदा, बौनापन, एक्रोमेगाली 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान 	<ul style="list-style-type: none"> • मामले पर चर्चा
14	टी-5	हड्डी रोग विकारों से संबंधित तंत्रकीय विकारों से पीड़ित रोगियों की एटियोलॉजी, पैथोफिजियोलॉजी, नैदानिक अभिव्यक्ति, निदान और प्रबंधन का वर्णन करना	तंत्रकीय विकारों से पीड़ित रोगियों का प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> • सीवीए • हाइपोक्सिक इस्केमिक एन्सेफैलोपैथी • दौरे • मस्तिष्क की अभिघातज चोट 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान 	<ul style="list-style-type: none"> • नर्सिंग दौरे
15	टी-6	हड्डी रोग से संबंधित प्रमुख शल्य-चिकित्साओं तथा प्रबंधन के सिद्धांतों का वर्णन करना हड्डी रोग से संबंधित	हड्डी रोग में शल्य-चिकित्सा पाने वाले रोगियों का प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> • रिप्लेसमेंट सर्जरी (हिप, घुटने, कंधे) • रीढ़ की हड्डी का ऑपरेशन • अंगविच्छेद जैसी शल्यक्रिया • ग्राफ्ट तथा पलैप सर्जरी 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • संगोष्ठी/सामूहिक प्रस्तुति 	<ul style="list-style-type: none"> • संगोष्ठी पर रिपोर्ट

इकाई	समय	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	मूल्यांकन विधियां
		शल्य-चिकित्सा पाने वाले रोगियों के नर्सिंग प्रबंधन पर चर्चा करना	<ul style="list-style-type: none"> • विकृति सुधार 		
16	टी-4 एल-2	निद्रा संबंधी शिथिलता तथा फुफ्फुसीय पुनर्वास की व्याख्या करना	निद्रा संबंधी शिथिलता तथा फुफ्फुसीय पुनर्वास <ul style="list-style-type: none"> • नर्सिंग मूल्यांकन • नैदानिक उपाय • औषधीय चिकित्सा • अक्षुण्ण वायुमार्ग वाले रोगियों के लिये नर्सिंग मध्यवर्तन • ट्रेकियोस्टोमी वाले रोगियों के लिये नर्सिंग मध्यवर्तन • क्षीण गैस विनिमय वाले रोगियों के लिये नर्सिंग मध्यवर्तन • फुफ्फुसीय पुनर्वास के तरीके 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • सामूहिक प्रस्तुति 	<ul style="list-style-type: none"> • केस स्टडी लेखन
17	टी-4 एल-2	स्वतंत्र कार्यों की व्याख्या करना : गतिशीलता एवं विकलांगता	स्वतंत्र कार्य: गतिशीलता तथा विकलांगता <ul style="list-style-type: none"> • गतिशीलता का नर्सिंग आंकलन • गतिशीलता के लिये नर्सिंग निदान • लक्ष्य • पुनर्वास नर्सिंग मध्यवर्तन <ul style="list-style-type: none"> ➢ स्थापन उपकरण ➢ मूल स्थिति ➢ चिकित्सीय अभ्यास ➢ चाल प्रशिक्षण – बैठना, खड़ा होना, निष्क्रिय खड़े होने पर संतुलन ➢ पहियेदार कुर्सी के साथ गतिशीलता, खरीद के लिये रूपांतरण तथा मानदंड ➢ स्थानांतरण • स्थिरीकरण से जुड़ी जटिलताओं की रोकथाम 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • अभिव्यक्ति 	<ul style="list-style-type: none"> • गतिशीलता में सहायक उपकरणों पर गिरने से रोकथाम के लिये एसओपी • गिरने से रोकथाम पर स्वास्थ्य शिक्षा सत्र का संचालन करना
18	टी-4 एल-2	स्व-देखभाल तथा दैनिक जीवन की गतिविधियों का वर्णन करना	दैनिक जीवन की स्व-देखभाल तथा गतिविधियां <ul style="list-style-type: none"> • व्यक्तिगत स्वच्छता तथा अलंकरण गतिविधियां करने की क्षमता में परिवर्तन करने वाली स्थितियां • नर्सिंग मूल्यांकन • स्व-देखभाल का नर्सिंग निदान • लक्ष्य • पुनर्वास नर्सिंग मध्यवर्तन – व्यक्तिगत देखभाल के लिये विशिष्ट तकनीक 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • अभिव्यक्ति • व्यावसायिक चिकित्सा इकाई का दौरा 	<ul style="list-style-type: none"> • व्यक्तिगत देखभाल के लिये प्रयुक्त संशोधित स्व-देखभाल उपकरण की रिपोर्ट
19	टी-4	खाने तथा निगलने पर विस्तारपूर्वक व्याख्या करना	खाने तथा निगलने में कठिनाई से पीड़ित रोगियों का पुनर्वास <ul style="list-style-type: none"> • शारीरिक आधार – मौखिक तैयारी चरण, मौखिक चरण, ग्रसनी चरण तथा 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • स्व-अध्ययन 	

इकाई	समय	अध्ययन के नतीजे	विषय	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	मूल्यांकन विधियां
			<p>ग्रासनली चरण</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्नायविक दुर्बलता • शारीरिक कमजोरी • नर्सिंग मूल्यांकन – जीवन वृत्त, भौतिक मूल्यांकन, नैदानिक परीक्षण • निगलने की तकनीक • पुनर्वास नर्सिंग मध्यवर्तन 		
20	टी-3 एल-2	निद्रावस्था तथा विश्राम पुनर्वास पर विस्तारपूर्वक व्याख्या करना	<p>निद्रा तथा विश्राम पुनर्वास</p> <ul style="list-style-type: none"> • निद्रा की गड़बड़ी का वर्गीकरण, निद्रा को प्रभावित करने वाले कारक • निद्रा आंकलन • निद्रा की गड़बड़ी में नर्सिंग मध्यवर्तन – दर्द, बाधित निद्रा, क्षीण गतिशीलता • निद्रा का प्रबंधन – औषधीय एवं गैर-औषधीय 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्या • निद्रा प्रयोगशाला का दौरा और रिपोर्ट लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> • निद्रा विकार से पीड़ित रोगी की निद्रा आंकलन तैयार करना • निद्रा प्रयोगशाला के दौरे पर रिपोर्ट लेखन
21	टी-6 एल-2	<p>आंत्र एवं मूत्राशय की दुर्बलता और उसके पुनर्वास पर चर्चा करना</p> <p>आंत्र की दुर्बलता और उसके पुनर्वास पर व्याख्या करना</p>	<p>मूत्राशय एवं आंत्र में कमी तथा उसका पुनर्वासन</p> <ul style="list-style-type: none"> • असंयम के प्रकार – क्षणिक, स्थापित तथा तंत्रिकाजन • तंत्रिकाजन मूत्राशय का वर्गीकरण • नर्सिंग मूल्यांकन – जीवन वृत्त, भौतिक मूल्यांकन तथा नैदानिक परीक्षण • असंयम का प्रबंधन – व्यवहार तथा अभ्यास • ऑटोनोमिक डिस्क्रिलेक्सिया का प्रबंधन • क्षीण आंत्र का निकालना • नर्सिंग मूल्यांकन • पुनर्वास नर्सिंग मध्यवर्तन 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान • अभिव्यक्ति 	<ul style="list-style-type: none"> • मूत्राशय तथा आंत्र प्रशिक्षण पर स्वास्थ्य शिक्षण
22	टी-4 एल-2	त्वचीय समग्रता की क्षीणता तथा उसके पुनर्वास पर व्याख्या करना	<p>त्वचीय समग्रता की क्षीणता तथा उसका पुनर्वासन</p> <ul style="list-style-type: none"> • त्वचीय प्रकार्य में परिवर्तन लाने वाले कारक • घाव भरने को प्रभावित करने वाले कारक • दबाव अल्सर का रोगजनन • नर्सिंग मूल्यांकन तथा उपकरणों का उपयोग • पुनर्वास नर्सिंग मध्यवर्तन 		<ul style="list-style-type: none"> • दबाव अल्सर की रोकथाम पर स्वास्थ्य शिक्षण
23	टी-4	हड्डी रोग एवं पुनर्वास इकाई में गुणवत्ता तथा रोगी सुरक्षा की अवधारणा पर व्याख्या करना	<p>हड्डी रोग तथा पुनर्वास इकाई में गुणवत्ता और रोगी सुरक्षा</p> <ul style="list-style-type: none"> • हड्डी रोग तथा पुनर्वास इकाई में रोगी सुरक्षा संकेतक • हड्डी रोग तथा पुनर्वास इकाई में गुणवत्ता नियंत्रण 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्यान 	<ul style="list-style-type: none"> • इकाई की लेखा-परीक्षा संचालन करना

**हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा
अभ्यास (कौशल प्रयोगशाला और नैदानिक)**

कुल अवधि: 1770 घंटे (40 + 1730)

(कौशल प्रयोगशाला – 40 घंटे और नैदानिक – 1730 घंटे)

अभ्यास दक्षताएं

कार्यक्रम के अंत में छात्र निम्नलिखित कार्य संपादन करने में सक्षम होंगे:—

1. हड्डी रोग से पीड़ित एवं विभिन्न पुनर्वास आवश्यकताओं वाले रोगियों का आंकलन करना और नर्सिंग देखभाल प्रदान करना
2. हड्डी रोग से पीड़ित एवं पुनर्वास परिस्थितियों में विशेष प्रक्रियाओं में सहायता करना और संपादित करना
3. हड्डी रोग में विभिन्न शल्य चिकित्सीय प्रक्रियाओं से गुजरने वाले रोगियों को तैयार करना और देखभाल प्रदान करना
4. दर्द का आंकलन और विभिन्न तरीकों का उपयोग कर उसका प्रबंधन करना
5. विभिन्न तरीकों से दवा देना
6. संवहनी अभिगमन उपकरण (वीएडी) लगाना, उसमें सहायता करना और देखभाल प्रदान करना
7. हड्डी रोग वार्ड, आईसीयू और ऑपरेशन थिएटर में संक्रमण नियंत्रण प्रथाओं का पालन करना
8. विभिन्न प्रकार के स्थिरीकरण उपकरणों का उपयोग करने वाले रोगियों का आंकलन करना और देखभाल करना
9. विभिन्न सहायक उपकरणों का उपयोग करने वाले रोगियों का आंकलन करना और देखभाल करना
10. पुनर्वास की आवश्यकता वाले विशिष्ट रोगी समूहों का मूल्यांकन करना और प्रबंधन करना
11. सहायता की आवश्यकता वाले रोगियों में आंत्र एवं मूत्राशय के पुनर्वासन को बढ़ावा देना
12. निर्वहन और घर पर देखभाल के लिये रोगियों को तैयार करना
13. घर पर देखभाल, पुनर्वास तथा निरंतरता के संबंध में स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करना
14. दस्तावेजों के निष्कर्ष, असामान्यताएं और नर्सिंग देखभाल।

नैदानिक पदस्थापन

नैदानिक क्षेत्र	अवधि (सप्ताह)	नैदानिक अध्ययन के परिणाम	कौशल/प्रक्रियात्मक दक्षताएं	निहित कार्य	मूल्यांकन विधियां
हड्डी रोग वार्ड – 16 सप्ताह {वयस्क चिकित्सीय एवं शल्य-चिकित्सीय – 10 (6+4) शिशु – 4 ऑपरेशन थिएटर (ओटी) – 2}	6 सप्ताह	विभिन्न हड्डी रोग विकारों से पीड़ित वयस्क एवं शिशु रोगियों को नर्सिंग देखभाल प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> • पूर्ववृत्त लेना • शारीरिक आंकलन करना • आहार आंकलन करना • नैदानिक परीक्षणों में सहायता करना 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वास्थ्य आंकलन • आहार आंकलन 	<ul style="list-style-type: none"> • नैदानिक मूल्यांकन • स्वास्थ्य आंकलन पर रिपोर्ट
वयस्क (चिकित्सीय)		विभिन्न स्थिरीकरण उपकरणों के साथ रोगियों को तैयार करना और उनकी सहायता करना	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार की खपच्ची (स्पिलिंट्स) बांधने में सहायता करना • त्वचाकर्षण करने में सहायता करना • लॉग रोलिंग संपादित करना • कॉलर देखभाल • वेज तकिया का उपयोग करने में सहायता करना • संपीड़न उपकरणों के आवेदन में सहायता करना • दर्द का आंकलन और प्रबंधन 	<ul style="list-style-type: none"> • मामले का अध्ययन 	<ul style="list-style-type: none"> • मामले के अध्ययन पर रिपोर्ट • प्रोस्थेटिक्स तथा ऑर्थोटिक्स इकाईयों के दौरों पर रिपोर्ट
वयस्क (शल्य-)	4 सप्ताह	हड्डी रोग से पीड़ित	<ul style="list-style-type: none"> • रोगियों को शल्य-चिकित्सा के 	<ul style="list-style-type: none"> • दर्द का आंकलन 	<ul style="list-style-type: none"> • दर्द आंकलन पर रिपोर्ट
				<ul style="list-style-type: none"> • मामले का 	<ul style="list-style-type: none"> • नैदानिक मूल्यांकन

नैदानिक क्षेत्र	अवधि (सप्ताह)	नैदानिक अध्ययन के परिणाम	कौशल/प्रक्रियात्मक दक्षताएं	निहित कार्य	मूल्यांकन विधियां
चिकित्सीय)		रोगियों को शल्य-चिकित्सा से पहले और बाद में देखभाल प्रदान करना रोगियों और उनके परिजनों को परामर्श प्रदान करना जोड़ों की संधिसंधान इकाई में संक्रमण नियंत्रण का निरीक्षण तथा रखरखाव करना	लिये तैयार करना <ul style="list-style-type: none"> शल्य-चिकित्सा के बाद की देखभाल रोग प्रक्रिया के सभी चरणों के दौरान सहायता रोगियों तथा परिजनों को परामर्श देना जोड़ों के संधिसंधान के बाद रोगियों के लिये जीवाणुरहित सामग्री की सफाई और निगरानी सुनिश्चित करना 	अध्ययन <ul style="list-style-type: none"> परामर्श सत्र 	<ul style="list-style-type: none"> जोड़ों के संधिसंधान में संक्रमण नियंत्रण के लिये एसओपी पर रिपोर्ट
शिशु वार्ड	4 सप्ताह	हड्डी रोग विकारों से पीड़ित बच्चों को नर्सिंग देखभाल प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों का शारीरिक मूल्यांकन संक्रमण नियंत्रण प्रथाएं तथा बेरियर नर्सिंग पेम्प्लोनेट इंजेक्शन लगाना आहार योजना अभिभावकों को परामर्श देना 	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य आंकलन मामले का अध्ययन औषधीय अध्ययन स्वास्थ्य चर्चा परामर्श सत्र 	<ul style="list-style-type: none"> नैदानिक मूल्यांकन स्वास्थ्य आंकलन रिपोर्ट मामले के अध्ययन पर रिपोर्ट औषधीय अध्ययन और स्वास्थ्य वार्ता पर रिपोर्ट
ऑपरेशन थिएटर (ओटी)	2 सप्ताह	हड्डी रोग से संबंधित विभिन्न शल्य-चिकित्सीय प्रक्रियाओं में सहायता करना	<ul style="list-style-type: none"> हड्डी रोग से संबंधित शल्य-चिकित्सा की तैयारी करना और उसमें सहायता करना कीटाणुशोधन प्रथाओं में सहायता करना धूम्रिकरण में सहायता करना 	<ul style="list-style-type: none"> ओटी में संक्रमण नियंत्रण के लिये एसओपी 	<ul style="list-style-type: none"> नैदानिक मूल्यांकन ओटी में संक्रमण नियंत्रण के एसओपी पर रिपोर्ट
न्यूरोलॉजी वार्ड	4 सप्ताह	रोगियों को तंत्रकीय प्रक्रियाओं और शल्य-चिकित्सा के लिये तैयार करना	<ul style="list-style-type: none"> तंत्रिका विकार से पीड़ित रोगियों की देखभाल करना, उन्हें तैयार करना और रोगियों की निगरानी तंत्रिका विकार से पीड़ित रोगियों को स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करना 	<ul style="list-style-type: none"> मामले का अध्ययन स्वास्थ्य चर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> नैदानिक मूल्यांकन मामले के अध्ययन पर रिपोर्ट स्वास्थ्य वार्ता पर रिपोर्ट
आपातकालीन वार्ड	8 सप्ताह	पॉली-ट्रॉमा वाले रोगियों की जांच में सहायता करना	<ul style="list-style-type: none"> पूर्व वृत्त लेना शारीरिक जांच नैदानिक परीक्षणों में सहायता करना मूलभूत जीवन समर्थन और उन्नत जीवन समर्थन प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करना/उनमें सहायता करना स्थिरीकरण उपकरणों के प्रयोग में सहायता करना आघात सहित हड्डी रोग विकारों से पीड़ित रोगियों की आपातकालीन देखभाल 		<ul style="list-style-type: none"> नैदानिक मूल्यांकन
बाह्य रोगी विभाग (ओपीडी)	2 सप्ताह	हड्डी रोग विकारों से पीड़ित रोगियों की जांच में सहायता करना नैदानिक प्रक्रियाओं में सहायता करना	<ul style="list-style-type: none"> पूर्व वृत्त लेना शारीरिक जांच स्वास्थ्य शिक्षा सांचे में ढालने और हटाने में सहायता करना 	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य आंकलन रिपोर्ट 	<ul style="list-style-type: none"> नैदानिक मूल्यांकन

नैदानिक क्षेत्र	अवधि (सप्ताह)	नैदानिक अध्ययन के परिणाम	कौशल/प्रक्रियात्मक दक्षताएं	निहित कार्य	मूल्यांकन विधियां
पुनर्वास इकाई/केंद्र	8 सप्ताह	पुनर्वास चुनौतियों वाले रोगियों की देखभाल करना	<ul style="list-style-type: none"> • पूर्व वृत्त लेना • शारीरिक जांच • ट्यूब द्वारा आहार देना • औषधि देना • चूषण तथा रक्ताधान देखभाल • आहार आंकलन • निद्रा आंकलन और निद्रा रजिस्टर का रखरखाव • गिरने की जोखिम का आंकलन • मूत्राशय आंकलन और मूत्राशय रजिस्टर का रखरखाव • मूत्राशय के बारे में प्रशिक्षित करना • रोगी को कैथीटर लगाना • आंतरायिक स्वच्छ कैथीटेराइजेशन • आंत्र आंकलन और आंत्र रजिस्टर का रखरखाव • आंत्र प्रशिक्षण • डिजिटल उत्तेजना और डिजिटल निकासी करना • वाक्-चिकित्सक द्वारा किये जाने वाले निगलने के आंकलन में सहायता करना • ट्यूब आहार • शैय्याव्रण की देखभाल • प्रत्येक 2 घंटे बाद स्थिति बदलना • मनोवैज्ञानिक द्वारा किये जाने वाले मनोवैज्ञानिक आंकलन में सहायता करना • पुनर्वास दल के साथ काम करना • प्रोस्थेटिक्स तथा ऑर्थोटिक्स लगाने की प्रक्रिया का अवलोकन करना • यूरोडायनामिक अध्ययन के लिये रोगियों को तैयार करना और उनकी सहायता करना • चाल-ढाल के विश्लेषण के लिये रोगियों को तैयार करना और उनकी सहायता करना 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वास्थ्य आंकलन रिपोर्ट • मामले के अध्ययन पर रिपोर्ट • औषधीय अध्ययन • मूत्राशय तथा आंत्र प्रशिक्षण • यूरो-डायनामिक अध्ययन प्रयोगशाला का दौरा • चाल-ढाल प्रयोगशाला का दौरा 	<ul style="list-style-type: none"> • नैदानिक मूल्यांकन • मामले के औषधीय अध्ययन पर रिपोर्ट • निद्रा प्रयोगशाला की रिपोर्ट • गिरने से रोकथाम पर एसओपी • मूत्राशय तथा आंत्र प्रशिक्षण पर रिपोर्ट • यूरोडायनामिक अध्ययन पर रिपोर्ट • चाल-ढाल प्रयोगशाला पर रिपोर्ट
उपचार इकाई	3 सप्ताह	हड्डी रोग विकार और पुनर्वास आवश्यकता वाले रोगियों के उपचार में सहायता करना	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न उपचारों में सहायता प्रदान करना • दैनिक जरूरतों को पूरा करने में संशोधित स्व-देखभाल उपकरणों के उपयोग का अवलोकन • टेंस लगाने के लिये रोगियों की तैयारी, सहायता और निगरानी 		<ul style="list-style-type: none"> • संशोधित स्व-देखभाल उपकरण की रिपोर्ट
क्षेत्रीय दौरे	1 सप्ताह				

परिशिष्ट-1

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा
कौशल प्रयोगशाला अर्हताएं

नोट: नर्सिंग कॉलेज की मूलभूत कौशल प्रयोगशाला के लिए आवश्यक वस्तुओं के अलावा निम्नलिखित आवश्यक हैं।

क्र.सं.	कौशल प्रयोगशाला के लिये आवश्यक वस्तु	संख्या	कौशल
1	ड्रेसिंग कप	2	मूत्र कैथीटेराइजेशन
2	कॉटन पैक	2	
3	गॉज पैक	2	
4	आर्टरी क्लंप	2	
5	थंब फोर्सिप	2	
6	के-बेसिन (छोटा)	1	
7	के-बेसिन (बड़ा)	1	
8	शल्य-चिकित्सीय तौलिया (सर्जिकल टॉवल)	1	
9	खिड़की तौलिया (विंडो टॉवल)	1	
10	सिरिज 10 सीसी	1	
11	इंजेक्शन के लिये जल	1	
12	जाइलोकेन जेली	1	
13	जीवाणुरहित दस्ताने (स्टेराइल ग्लव्स)	1 जोड़ी	
14	मास्क	1	
15	रोगाणुरोधक घोल (जेफ्रान तथा बीटाडीन)	1 बोतल प्रत्येक	कैथीटेराइजेशन को रुक-रुक कर साफ करना
16	फॉलीस कैथेटर (14-20 आकार)	1 प्रत्येक	
17	युरोसेक	1	
18	आसंजक पट्टी (अडेसिव टेप)	1 रोल	
19	फॉलीस कैथेटर (14-20 आकार)	1 प्रत्येक	
20	प्याला (छोटा और बड़ा)	1 प्रत्येक	
21	मग	1	
22	फॉलीस कैथेटर बैग	1	
23	बाल्टी	1	
24	बरसाती (मैकिटॉश)	1	
25	जाइलोकेन जेली	1	
26	कपड़े के टुकड़े	1 रोल/पर्याप्त मात्रा में	
27	के-बेसिन (बड़ा)	1	
28	मग	1	
29	दस्ताने/मास्क/एप्रन	1 प्रत्येक	

क्र.सं.	कौशल प्रयोगशाला के लिये आवश्यक वस्तु	संख्या	कौशल
30	के-बेसिन	1	शय्या ब्रण पर पट्टी करना
31	ड्रेसिंग कप	2	
32	थंब फोर्सप	1	
33	आर्टरी क्लंप	2	
34	जीवाणुरहित कॉटन तथा गॉज पैक	2	
35	जीवाणुरहित ड्रेसिंग पैड पैक	2	
36	जीवाणुरहित दस्ताने	1 जोड़ी	
37	आसंजक पट्टी (अडेसिव टेप)	1	
38	रोगाणुरोधक घोल (सलाइन/बीटाडीन/डैकिंस/हाइड्रोजन परॉक्साइड)	1 बोतल प्रत्येक	
39	के-बेसिन	1	ट्रेक्रियोस्टोमी की देखभाल
40	ड्रेसिंग कप	2	
41	आर्टरी क्लंप	2	
42	थंब फोर्सप	1	
43	जीवाणुरहित कॉटन तथा गॉज पैक	2	
44	जीवाणुरहित दस्ताने	1 जोड़ी	
45	स्वच्छ एप्रन तथा मास्क	1	
46	रोगाणुरोधक घोल (बीटाडीन, हाइड्रोजन परॉक्साइड तथा सलाइन)	1 बोतल प्रत्येक	
47	जीवाणुरहित सक्शन ट्रे	1	चूषण (सक्शनिंग)
48	रोगाणुरोधक घोल (सलाइन)	1 बोतल	
49	सक्शन कैथेटर (आकार 10, 12, 14)	1 प्रत्येक	
50	ड्रेसिंग कप	1	
51	जीवाणुरहित गॉज पैक/मास्क/रुई	1	
52	सक्शन तंत्र	1	
53	त्वचाकर्षण किट	1	त्वचाकर्षण
54	पुली के साथ बाह्य चरखी	1	
55	रेत की बोरी या वजन (5/10 किलोग्राम)	1	
56	रोलर पट्टी	1 रोल	
57	विलप्स/आसंजक (अडेसिव)	5/1	
58	क्रिकेट पैड स्प्लिट	1	स्प्लिट्स के प्रकार
59	बोहलर ब्रॉन स्प्लिट	1	
60	क्रेमर वायर	1	

क्र.सं.	कौशल प्रयोगशाला के लिये आवश्यक वस्तु	संख्या	कौशल
61	थॉमस स्प्लिट	1	
62	एंकल फुट ऑर्थोसिस (एएफओ)	1	
63	नी एंकल फुट ऑर्थोसिस (केएएफओ)	1	
64	कॉक अप स्प्लिट	1	
65	फिलाडेल्फिया कॉलर	1	
66	पट्टी	1 रोल	
67	आसंजक (अडेसिव)	1 रोल	

परिशिष्ट-2

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा मूल्यांकन दिशानिर्देश (सैद्धांतिक तथा प्रायोगिक)

1. सैद्धांतिक

क) आंतरिक मूल्यांकन

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग (भाग 1 : हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग-1 इंकलुडिंग फाउंडेशंस और भाग 2 : हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग-2) – कुल अंक : 25

- प्रश्न पत्र और प्रश्नोत्तरी – 10 अंक
- लिखित कार्य – 10 अंक (हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग अभ्यास से प्रासंगिक नैतिक आचार संहिता, हड्डी रोग तथा पुनर्वास नर्सिंग/संक्रमण नियंत्रण प्रक्रियाओं में साक्ष्य आधारित कार्य (ईबीपी) पर साहित्यिक समीक्षा, रोगियों की पोषण संबंधी देखभाल)
- सामूहिक परियोजना – 5 अंक

ख) बाह्य/अंतिम परीक्षा

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग (भाग 1 : हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग-1 इंकलुडिंग फाउंडेशंस और भाग 2 : हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग-2) – कुल अंक : 75

भाग 1 – 35 अंक (निबंध 1 × 15 = 15 अंक, लघु उत्तर 4 × 4 = 16 अंक, अति लघु उत्तर 2 × 2 = 4 अंक) और भाग 2 – 40 अंक (निबंध 1 × 15 = 15 अंक, लघु उत्तर 5 × 4 = 20 अंक, अति लघु उत्तर 5 × 1 = 5 अंक)

2. प्रायोगिक

क) आंतरिक मूल्यांकन – 75 अंक

- वस्तुनिष्ठ संरचित नैदानिक परीक्षा (ओएससीई) – 25 अंक (पदस्थापन के अंत में ओएससीई – 10 अंक + वर्ष के अंत में आंतरिक ओएससीई – 15 अंक)
- अन्य अभ्यास : 50 अंक
 - क) प्रायोगिक कार्य – 20 अंक (नैदानिक प्रस्तुति और केस स्टडी रिपोर्ट – 5 अंक, परामर्श रिपोर्ट/दौरों की रिपोर्ट – 5 अंक, – 5 अंक और स्वास्थ्य परिचर्चा – 5 अंक)
 - ख) कार्यविधिक दक्षताओं और नैदानिक अर्हताओं के पूर्ण होने पर – 5 अंक
 - ग) नैदानिक कार्य निष्पादन का निरंतर नैदानिक मूल्यांकन – 5 अंक
 - घ) अंतिम अवलोकित अभ्यास परीक्षा (नैदानिक कार्य में वास्तविक निष्पादन) – 20 अंक

ख) बाह्य/अंतिम परीक्षा – 150 अंक

वस्तुनिष्ठ संरचित नैदानिक परीक्षा (ओएससीई) – 50 अंक, अवलोकित अभ्यास – 100 अंक
विस्तृत दिशानिर्देश मार्गदर्शन पुस्तिका में दिये गये हैं।

परिशिष्ट-3

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग कार्यक्रम में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा

नैदानिक लॉग बुक

(विशिष्ट कार्यविधिक दक्षताएं/नैदानिक कौशल)

क्र.सं.	विशिष्ट दक्षताएं/कौशल	संपादित/सहायता प्रदान/अवलोकन किये गये – संख्या (पी/ए/ओ)	संकाय / प्रीसेप्टर के हस्ताक्षर एवं दिनांक
I	हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग के मूल आधार		
1	रोगी प्रशिक्षण सामग्री तैयार करना	पी	
2	हड्डी रोग विकारों से पीड़ित रोगियों के प्रशिक्षण हेतु रोगी प्रशिक्षण योजना तैयार करना	पी	
3	नर्सिंग अधिकारियों/स्टाफ नर्सों के लिये ड्यूटी रोस्टर तैयार करना	पी	
4	साहित्यिक समीक्षा लेखन/व्यवस्थित समीक्षा (साक्ष्य आधारित नर्सिंग मध्यवर्तन/प्रथाओं की पहचान करना)	पी	
5	प्रकाशन/पेपर प्रेजेंटेशन के लिये पांडुलिपि तैयार करना	पी	
6	सामूहिक शोध परियोजना विषय:	पी	
II	हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग		
1	स्वास्थ्य आंकलन		
1.1	हड्डी रोग विकारों से पीड़ित वयस्क रोगियों के पूर्ववृत्त की जानकारी लेना और शारीरिक परीक्षण करना तथा पोषण संबंधी आंकलन करना	पी	
1.2	हड्डी रोग विकारों से पीड़ित शिशु रोगियों के पूर्ववृत्त की जानकारी लेना और शारीरिक परीक्षण करना तथा पोषण संबंधी आंकलन करना	पी	
1.3	तंत्रकीय विकारों से पीड़ित वयस्क/बुजुर्ग रोगियों के पूर्ववृत्त की जानकारी लेना और शारीरिक परीक्षण करना तथा पोषण संबंधी आंकलन करना	पी	
2	नैदानिक प्रक्रियाएं		
2.1	बोन स्कैन में सहायता करना	ए	
2.2	त्वचाकर्षण में सहायता करना	पी	
2.3	कंकाल कर्षण में सहायता करना	ओ	
2.4	एक्स-रे की विवेचना करना	ओ	
2.5	सांचे के अनुप्रयोग (कास्ट एप्लीकेशन) में सहायता करना	ए	
2.6	सांचे (कास्ट) को हटाना	ए	
3	वीनस एक्सेस डिवाइस (वीएडी) देखभाल		
3.1	अंतःशिरा प्रवेशिनी (आइवी केन्यूला) डालना		

क्र.सं.	विशिष्ट दक्षताएं/कौशल	संपादित/सहायता प्रदान/अवलोकन किये गये – संख्या (पी/ए/ओ)	संकाय/प्रीसेप्टर के हस्ताक्षर एवं दिनांक
	<ul style="list-style-type: none"> • सेंट्रल लाइन • पेरिफेरल लाइन 	ए पी	
3.2	अंतःशिरा (आईवी) की दैनिक देखभाल तथा रखरखाव	पी	
3.3	हेपरिन ब्लॉक	पी	
3.4	दर्द के लिये शिरा ब्लॉक	पी	
3.5	लाइन हटाना	ए	
4	आर्थोपेडिक फ़ैसिलिटी (मेरुदंड की शल्य-चिकित्सा) में रोगियों की देखभाल		
4.1	मेरुदंड की शल्य-चिकित्सा के लिये रोगियों की तैयारी	पी	
4.2	कर्षण का प्रबंधन	पी	
4.3	स्पाइनल ब्रेस का उपयोग	पी	
4.4	कॉलर की देखभाल	पी	
4.5	लॉग रोलिंग	पी	
4.6	टेड स्टॉकिंग्स का लगाना	पी	
4.7	टेड स्टॉकिंग्स का हटाना	पी	
4.8	विशेष गद्दे का उपयोग (ब्लॉक/विभाजित/अल्फा)	पी	
4.9	ट्यूब फीड का लगाना	पी	
4.10	अवस्था – चित्त लेटना/पेट के बल लेटना/पार्श्व स्थिति (सपाइन/प्रोन/लेटरल)	पी	
4.11	कैथीटेराइजेशन को रुक-रुक कर साफ करना	पी	
4.12	कैथीटेराइजेशन	पी	
4.13	शय्या ब्रण पर पट्टी करना	पी	
4.14	ट्रेकियोस्टोमी की देखभाल	पी	
4.15	चूषण (सक्शनिंग)	पी	
4.16	नेबुलाइजेशन	पी	
4.17	डिजिटल प्रोत्साहन	पी	
4.18	डिजिटल निष्क्रमण	पी	
5	हड्डी रोग इकाई/सुविधा (सामान्य हड्डी रोग शल्य-चिकित्सा) में रोगियों की देखभाल		
5.1	हड्डी रोग शल्य-चिकित्सा के लिये रोगियों की तैयारी	पी	
5.2	हड्डी रोग विकारों की जांच के लिये रोगियों की तैयारी	पी	
5.3	अंतःशिरिय औषधियों की तैयारी और चढ़ाना	पी	
5.4	अंतःशिरिय औषधीय चिकित्सा के दौरान रोगियों की निगरानी	पी	
5.5	परिस्त्रवण प्रबंधन	पी	

क्र.सं.	विशिष्ट दक्षताएं/कौशल	संपादित/सहायता प्रदान/अवलोकन किये गये – संख्या (पी/ए/ओ)	संकाय/प्रीसेप्टर के हस्ताक्षर एवं दिनांक
5.6	अंतःमस्तिष्कावरणीय दर्द से राहत	ए	
5.7	रक्ताधान तथा देखभाल	पी	
5.8	आधान प्रतिक्रियाओं का प्रबंधन	पी	
5.9	दर्द से राहत के लिये ठंडी पट्टी लगाना	पी	
5.10	अंग संचालन (वॉकर/बैसाखी)	ए	
6	हड्डी रोग इकाई/सुविधा (जोड़ों के संधिसंधान) में वयस्क रोगी की देखभाल		
6.1	जोड़ों के संधिसंधान कक्ष का रखरखाव	पी	
6.2	जोड़ों के संधिसंधान की देखभाल	पी	
6.3	हड्डी रोगी का आहार	पी	
6.4	बॉडीगार्ड के माध्यम से औषधि चढ़ाना	पी	
6.5	हड्डी रोग की औषधियों के दुष्प्रभावों की निगरानी करना	पी	
6.6	संपीड़न उपकरणों का उपयोग	पी	
6.7	अंग-संचालन	पी	
6.8	क्रिकेट पैड स्प्लिट का उपयोग करना	पी	
6.9	पच्यर के सहारे (वेज पिल्लो) का उपयोग	पी	
6.10	संधिसंधान कक्ष में संक्रमण नियंत्रण प्रथाएं	पी	
6.11	जोड़ों के संधिसंधान पर रोगियों और परिजनों को परामर्श देना	पी	
7	हड्डी रोग इकाई/सुविधा में शिशु रोगी की देखभाल		
7.1	रक्त नमूनाकरण	पी	
7.2	शिशु अवस्था में शिरावेध	पी	
7.3	रक्ताधान के दौरान देखभाल	पी	
7.4	वीएडी की देखभाल	पी	
7.5	पेमीड्रोनेट इन्फ्यूजन का प्रशासन	पी	
7.6	पेमीड्रोनेट इन्फ्यूजन पर शिशु की निगरानी करना	पी	
7.7	आहार योजना	पी	
7.8	परामर्श – शिशु तथा माता-पिता	पी	
7.9	सी-ट्रैक्शन के दौरान देखभाल	पी	
7.10	पिन साइट की देखभाल	पी	
7.11	सांचे की देखभाल पर माता-पिता को परामर्श देना	पी	
8	हड्डी रोग शल्य-चिकित्सा – सहायता		
8.1	अस्थि भंग का निर्धारण	ए	
8.2	पुनर्निर्माण शल्य-चिकित्सा	ए	

क्र.सं.	विशिष्ट दक्षताएं/कौशल	संपादित/सहायता प्रदान/अवलोकन किये गये – संख्या (पी/ए/ओ)	संकाय/प्रीसेप्टर के हस्ताक्षर एवं दिनांक
8.3	मेरुदंड की शल्य-चिकित्सा	ए	
8.4	ग्राफ्ट सर्जरी	ए	
8.5	पलैप सर्जरी	ए	
8.6	जोड़ों का संधिसंधान	ए	
8.7	अंतःसंधिदर्शन	ए	
8.8	संधि स्थिरीकरण	ए	
9	गुणवत्ता नियंत्रण		
9.1	संधिसंधान शल्य कक्ष में संक्रमण नियंत्रण के लिये मानक संचालन प्रक्रिया (एसओपी) तैयार करना	पी	
9.2	गिरने से बचाव के लिये मानक संचालन प्रक्रिया (एसओपी) तैयार करना	पी	
9.3	संधिसंधान से गुजरने वाले रोगियों के लिये नर्सिंग मानक विकसित करना	पी	
9.4	इकाई का परीक्षण करना	पी	
10	अपूतिता (एसेप्सिस)		
10.1	रोगाणुनाशन/विसंक्रमीकरण	पी	
10.2	धूम्रीकरण	पी	
11	अन्य		
11.1	सहमति लेना	पी	
11.2	मार्गदर्शन और परामर्श	पी	
11.3			
11.4			
11.5			

*छात्र के कौशल प्रदर्शन करने के लिये सक्षम पाये जाने पर इस पर संकाय द्वारा हस्ताक्षर किये जायेंगे।

छात्र: छात्रों से सूचीबद्ध कौशल/दक्षताओं का संपादन बार-बार करना तब तक अपेक्षित है जब तक कि वे स्तर-3 की दक्षता तक नहीं पहुंच जाते हैं, उसी के बाद संकाय द्वारा प्रत्येक दक्षता के समक्ष हस्ताक्षर किये जायेंगे।

संकाय: यह सुनिश्चित किया जाना चाहिये कि छात्रों के स्तर-3 तक पहुंचने पर ही प्रत्येक दक्षता के समक्ष हस्ताक्षर किये जायें।

- स्तर-3 की योग्यता दर्शाती है कि छात्र बिना किसी पर्यवेक्षण के उस दक्षता का संपादन करने में सक्षम है।
- स्तर-2 की योग्यता दर्शाती है कि छात्र पर्यवेक्षण के साथ प्रत्येक दक्षता का संपादन करने में सक्षम है।
- स्तर-1 की योग्यता दर्शाती है कि छात्र पर्यवेक्षण के साथ भी उस कौशल/दक्षता का संपादन करने में सक्षम नहीं है।

परिशिष्ट-4

हड्डी रोग तथा पुनर्वास स्पेशियलिटी नर्सिंग कार्यक्रम में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा

नैदानिक अर्हताएं

क्र.सं.	नैदानिक अर्हताएं	दिनांक	संकाय/प्रशिक्षक के हस्ताक्षर
1	स्वास्थ्य परिचर्चा		
1.1	स्वास्थ्य परिचर्चा (हड्डी रोग बाह्य रोगी विभाग/आपातकालीन सेवाएं) विषय:		
1.2	स्वास्थ्य परिचर्चा (हड्डी रोग वार्ड/न्यूरोलॉजी वार्ड) विषय:		
1.3	स्वास्थ्य परिचर्चा (पुनर्वास वार्ड) विषय:		
2	रोगी, माता-पिता और परिजनों को परामर्श देना		
2.1	परामर्श रिपोर्ट 1 (हड्डी रोग/न्यूरोलॉजी - 1)		
2.2	परामर्श रिपोर्ट 2 (पुनर्वास वार्ड - 1)		
2.3	परामर्श रिपोर्ट 3 (बाल रोग - 1)		
3	स्वास्थ्य आंकलन		
3.1	स्वास्थ्य आंकलन (हड्डी रोग) - पूर्ववृत्त और शारीरिक परीक्षा (दो लिखित रिपोर्ट) 3.1.1 (वयस्क) 3.1.2 (शिशु)		
3.2	स्वास्थ्य आंकलन (न्यूरो) - पूर्ववृत्त और शारीरिक परीक्षा (एक लिखित रिपोर्ट)		
4	जर्नल क्लब/नैदानिक संगोष्ठी विषय:		
5	वृत्त अध्ययन/नैदानिक प्रस्तुति और रिपोर्ट		
5.1	नैदानिक स्थिति का नाम (वयस्क हड्डी रोग)		
5.2	नैदानिक स्थिति का नाम (शिशु हड्डी रोग)		
5.3	नैदानिक स्थिति का नाम (न्यूरोलॉजी)		
5.4	नैदानिक स्थिति का नाम (पुनर्वास)		
6	औषधि अध्ययन, प्रस्तुति और रिपोर्ट (दो लिखित रिपोर्ट प्रस्तुत की जानी हैं)		
6.1	औषधि का नाम:		
6.2			
6.3			
6.4			
7	हड्डी रोग इकाई/पुनर्वास इकाई की रूपरेखा तैयार करना		
8	दौरे - रिपोर्ट		
8.1	ऑर्थोटिक्स तथा प्रोस्थेटिक्स		
8.2	यूरोडायनामिक प्रयोगशाला		
8.3	शयन प्रयोगशाला		
8.4	गति प्रयोगशाला (गैट लैब)		
8.5	हड्डी रोग/पुनर्वास के लिये क्षेत्रीय केंद्र		

कार्यक्रम समन्वयक/संकाय के हस्ताक्षर

विभागाध्यक्ष/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

**INDIAN NURSING COUNCIL
NOTIFICATION**

New Delhi, the 18th August, 2021

F.No. 11-1/2019-INC:—In exercise of the powers conferred by sub-section (1) of Section 16 of Indian Nursing Council Act, 1947 (XLVIII of 1947), as amended from time to time, the Indian Nursing Council hereby makes the following regulations, namely:—

1. Short Title and Commencement

- i. These Regulations may be called **Indian Nursing Council (Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing Residency Program), Regulations 2020**.
- ii. These Regulations shall come into force on the date of notification of the same in the Official Gazette of India.

2. Definitions

In these Regulations, unless the context otherwise requires,

- i. 'the Act' means the Indian Nursing Council Act, 1947 (XLVIII of 1947) as amended from time to time;
- ii. 'the Council' means the Indian Nursing Council constituted under the Act;
- iii. 'SNRC' means the State Nurse and Midwives Registration Council, by whichever name constituted, by the respective State Governments;
- iv. 'RN & RM' means a Registered Nurse and Registered Midwife (RN & RM) and denotes a nurse who has completed successfully, recognised Bachelor of Nursing (B.Sc. Nursing) or Diploma in General Nursing and Midwifery (GNM) course, as prescribed by the Council and is registered in a SNRC as Registered Nurse and Registered Midwife;
- v. 'Nurses Registration & Tracking System (NRTS)' means a system developed by Indian Nursing Council and software developed in association with National Informatics Centre (NIC), Government of India, and hosted by NIC for the purpose of maintenance and operation of the Indian Nurses Register. It has standardised forms for collection of the data of Registered Nurse and Registered Midwife (RN&RM)/Registered Auxiliary Nurse Midwife (RANM)/Registered Lady Health Visitor (RLHV) upon Aadhar based biometric authentication;
- vi. 'NUID' is the Nurses Unique Identification Number given to the registrants in the NRTS system;
- vii. 'General Nursing and Midwifery (GNM)' means Diploma in General Nursing and Midwifery qualification recognized by the Council under Section 10 of the Act and included in Part-I of the Schedule of the Act.

POST BASIC DIPLOMA IN ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING RESIDENCY PROGRAM

I. INTRODUCTION

The National Health Policy document (NHP, 2017) emphasizes the need to expand tertiary care services, prepare specialist nurses and standardization of clinical training for nurses. Responding to this, the Council planned to redesign the existing specialty nursing programs making it as a one-year post basic diploma residency programs utilizing competency based training approach. The existing one-year post basic diploma in Orthopaedic & Rehabilitation Nursing of the Council is being reframed as a residency program using revised guidelines that aim to prepare specialist nurses who can provide competent care to patients with orthopaedic & rehabilitation needs whose diagnostic, treatment and care needs are complex.

Orthopaedic & Rehabilitation Nursing encompasses both primary disorders of the bone as well as how other diseases affect the bone. Primary orthopaedic diseases can be congenital or acquired. Injuries, infective, degenerative and metabolic conditions in various stages require medical treatment as well as complex surgeries. These conditions can lead to severe disability and rehabilitation issues.

Orthopaedic & Rehabilitation Nursing practice is characterized by dynamic and highly complex care. The area of expertise of the orthopaedic & rehabilitation specialist nurses includes knowledge of all orthopaedic conditions. The Orthopaedic & Rehabilitation Nursing practice encompasses preventive, promotive, curative and palliative care for the patients. The nature of some of the conditions are challenging that requires long term rehabilitation to live a near real life as possible, which affect not only the patients but also the family members significantly. Specialist nurses play a great role in the effective management of patients with all types of orthopaedic conditions.

II. PHILOSOPHY

The Council believes that registered nurses need to be further trained as specialist nurses to function in various emerging speciality areas of practice and the training should be competency based. One such area that demands

specialist nurses is Orthopaedic & Rehabilitation Nursing. Expanding roles of nurses and advances in orthopaedics and rehabilitation necessitates additional training to prepare nurses with specialized skills and knowledge to deliver competent, intelligent and appropriate care to patients with orthopaedic medical and surgical conditions, managed in Orthopaedic & Rehabilitation centres.

III. CURRICULAR FRAMEWORK

The Post Basic Diploma in Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing education is a one-year residency program and its curriculum is conceptualized encompassing foundational short courses and major specialty courses for specialty nursing practice.

The foundations to Orthopaedic & Rehabilitation Nursing practice such as Professionalism, Communication & patient education, Clinical leadership & resource management, and Evidence based & applied research are short courses that aim to provide the students with the knowledge, attitude and competencies essential to function as accountable, committed, safe and competent specialist nurses. The major specialty courses are organized under Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing-I and Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing-II.

Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing-I includes Context/Introduction to Orthopaedic & Rehabilitation Nursing, and Basic Sciences applied to Orthopaedic & Rehabilitation Nursing (application of basic science knowledge in the diagnosis, treatment and care of clinical conditions under Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing). Specialty Nursing-II includes nursing management of specific orthopaedic conditions comprising assessment, diagnosis, treatment and specialized interventions and patient safety & quality including illness specific considerations. The curricular framework for the Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing Residency Program is illustrated in the following figure-1.

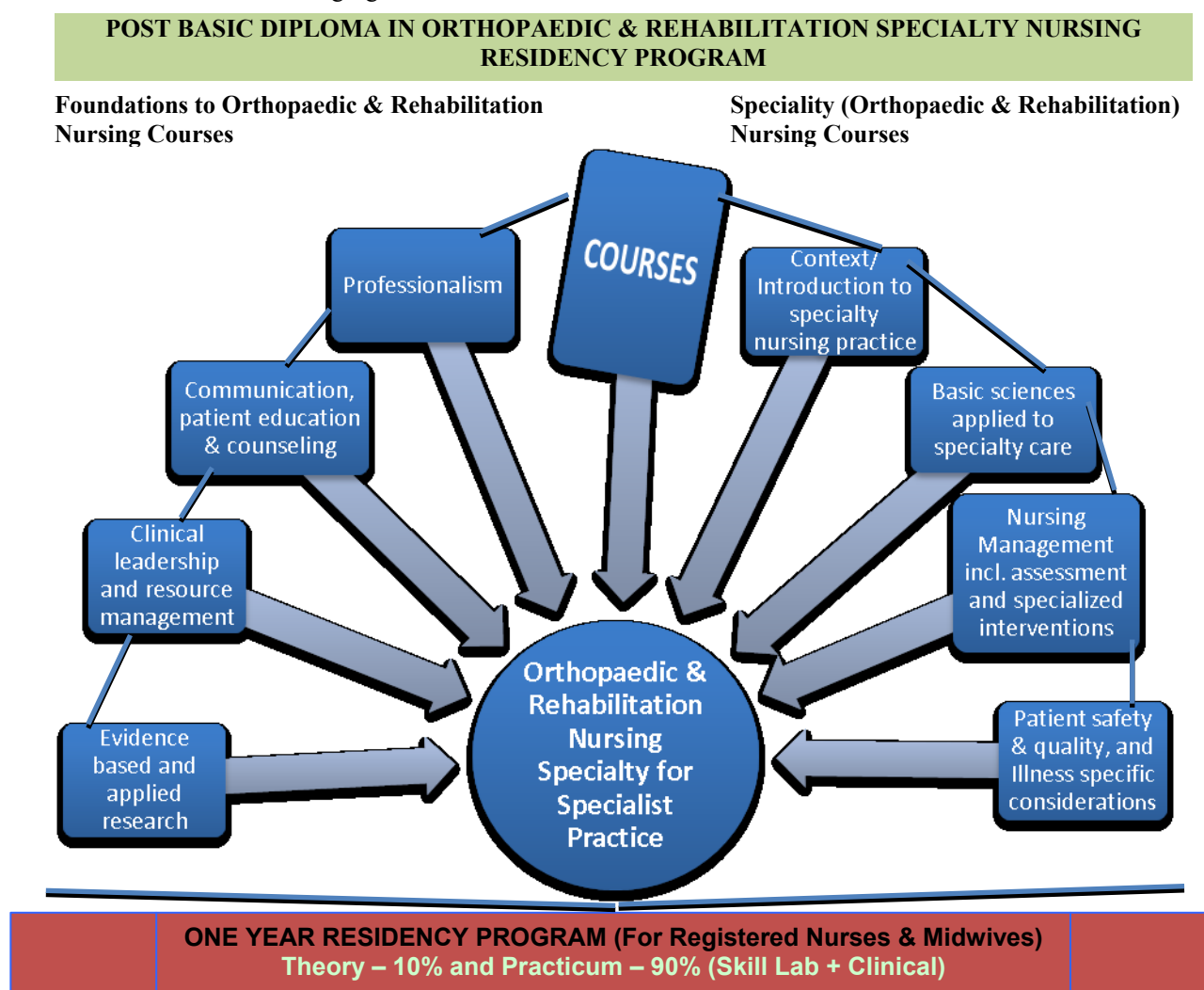


Figure-1. Curricular Framework: Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing Residency Program

IV. AIM/PURPOSE & COMPETENCIES

AIM

The program is designed to prepare nurses with specialized skills, knowledge and attitude in providing quality care to patients with orthopaedic disorders. It further aims to prepare technically qualified and trained specialist nurses who will function effectively and optimally at Orthopaedic & Rehabilitation Centres of Tertiary/ Quaternary hospitals providing high standards of care.

COMPETENCIES

On completion of the program, the orthopaedic & rehabilitation specialist nurse will be able to:—

1. Demonstrate professional accountability for the delivery of nursing care as per the Council standards that is consistent with moral, altruistic, legal, ethical, regulatory and humanistic principles in orthopaedic & rehabilitation practice.
2. Communicate effectively with patients, families and professional colleagues fostering mutual respect and shared decision making to enhance health outcomes.
3. Educate and counsel patients and families to participate effectively in treatment and care and enhance their coping abilities through the challenges of crisis.
4. Demonstrate understanding of clinical leadership and resource management strategies and use them in orthopaedic & rehabilitation care and settings promoting collaborative and effective teamwork.
5. Identify, evaluate and use the best current evidence in orthopaedic & rehabilitation care and treatment coupled with clinical expertise and consideration of patient's preferences, experience and values to make practical decisions in orthopaedic & rehabilitation nursing practice.
6. Participate in research studies that contribute to evidence-based orthopaedic & rehabilitation nursing care interventions with basic understanding of research process.
7. Apply basic sciences in the assessment, diagnosis and treatment of the physiological, physical, psychological, social and spiritual problems of patients and their families with orthopaedic disorders and rehabilitation needs.
8. Apply nursing process in caring for patients with orthopaedic disorders and rehabilitation needs.
9. Describe the principles of physiotherapy, occupational therapy, speech therapy, counselling, community reintegration in treatment of patients with orthopaedic disorders and rehabilitation needs.
10. Demonstrate specialized practice competencies/skills relevant in providing care to patients under different treatment regimes.
11. Demonstrate skill in managing patients undergoing long term rehabilitation.
12. Identify treatment related adverse effects and emergencies and manage them effectively.
13. Maintain and effectively use special orthopaedic equipment, devices, and aids with clear understanding of functioning.
14. Demonstrate safe delivery of various therapies to patients and protect them from occupational harm.
15. Conduct clinical audit and participate in quality assurance activities in orthopaedic & rehabilitation units/centres.
16. Participate as member of healthcare team in effective rehabilitation of patients with disability and long term rehabilitation needs in rehabilitation centres/community.

V. PROGRAM DESCRIPTION & SCOPE OF PRACTICE

The Post Basic Diploma in Orthopaedic & Rehabilitation specialty nursing program is a one-year residency program with a main focus on competency-based training. Theory includes foundational courses and specialty courses besides practicum. The theory component comprises 10% and practicum 90% (Clinical & Lab).

On completion of the program and certification, and registration as additional qualification with respective SNRC, the orthopaedic & rehabilitation specialist nurses should be employed only in the orthopaedic & rehabilitation specialty centre/hospital/department/unit as orthopaedic & rehabilitation specialist nurses. They will be able to practice as per the competencies trained during the program particularly the specialized procedural competencies/clinical skills as per the Log Book of the Council syllabus. The specialist nurses can be privileged to practice those specialized procedural competencies by the respective institution as per institution protocols. Specialist

nurse cadres/positions should be created at government/public/private sectors. The diploma will be awarded by respective Examination Board/SNRC/University approved by the Council.

VI. MINIMUM REQUIREMENTS/GUIDELINES FOR STARTING THE POST BASIC DIPLOMA IN ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING RESIDENCY PROGRAM

The program may be offered at

1. College of Nursing offering degree programs in nursing attached to parent speciality hospital/tertiary hospital having minimum of 200 beds with advanced diagnostic, therapeutic and state of the art orthopaedic & rehabilitation units with facilities of physiotherapy, occupational therapy, speech therapy, counselling units for supportive care and specialized nursing care facilities.

OR

Hospitals offering DNB/Fellowship programs in Orthopaedics and Rehabilitation having minimum of 200 beds with advanced diagnostic, therapeutic and state of the art orthopaedic & rehabilitation units with facilities of physiotherapy, occupational therapy, speech therapy, counselling units for supportive care and specialized nursing care facilities.

2. The above eligible institution shall get recognition from the concerned SNRC for Post Basic Diploma in Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing for the particular academic year, which is a mandatory requirement.
3. The Council shall after receipt of the above documents/proposal would then conduct statutory inspection of the recognized training nursing institution under Section 13 of the Act in order to assess suitability with regard to availability of teaching faculty, clinical and infrastructural facilities in conformity with Regulations framed under the provision of the Act.

1. Nursing Teaching Faculty:

- a. Full time teaching faculty in the ratio of 1 : 10.
- b. Minimum number of faculty should be two.
- c. *Qualification and Number:*
 - i. M.Sc. Nursing with Medical Surgical Nursing/Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing – 1 (Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing preferred)
 - ii. Post Basic Diploma in Orthopaedic & Rehabilitation Speciality Nursing with Basic B.Sc. (Nursing)/P.B.B.Sc. (Nursing) – 1
- d. *Experience:* Minimum three years of experience in Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing.
- e. *Guest Faculty:* Multi-disciplinary in related specialities.
- f. *Preceptors:*
 - *Nursing Preceptor:* Full time qualified GNM with 6 years of experience in orthopaedic & rehabilitation specialty nursing or B.Sc. (Nursing) with 2 years' experience in respective specialty nursing or M.Sc. (Nursing) with one-year respective specialty nursing experience working in the specialty care unit.
 - *Medical Preceptor:* Specialist (Orthopaedics Specialist) doctor with PG qualification (with 3 years post PG experience/faculty level/consultant level preferable)
 - *Preceptor Student Ratio:* **Nursing 1 : 10, Medical 1 : 10** (Every student must have a medical and nursing preceptor)

2. Budget:

There should be budgetary provision for staff salary, honorariums for guest faculty, and part time teachers, clerical assistance, library and contingency expenditure for the program in the overall budget of the institution.

3. Physical and Learning Resources at Hospital/College:

- a. One classroom/conference room at the clinical area.
- b. Skill lab for simulated learning at hospital/college. **Skill Lab Requirements are listed in Appendix-1.**
- c. Library and computer facilities with access to online journals:

- i. College library having current books, journals and periodicals related to Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing, Nursing Administration, Nursing Education, Nursing Research and Statistics.

OR

Permission to use medical/hospital library having current books, journals and periodicals related to Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing, Nursing Administration, Nursing Education, Nursing Research and Statistics.

- ii. Computer with internet facility.
- d. E-Learning facilities:
- e. Teaching Aids – Facilities for use of:
- i. Overhead Projectors,
 - ii. Video viewing facility,
 - iii. LCD Projector,
 - iv. CDs, DVDs and DVD players,
 - v. Appropriate equipment, manikins and simulators for skill learning.
- f. Office facilities:
- i. Services of typist, peon, Safai Karamchari.
 - ii. Facilities for office, equipment and supplies such as
 - Stationery,
 - Computer with printer,
 - Xerox machine,
 - Telephone and Fax.

4. Clinical Facilities:

- a. Parent speciality hospital/tertiary hospital having minimum of 200 beds with advanced diagnostic, therapeutic and state of the art orthopaedic & rehabilitation units with facilities of physiotherapy, occupational therapy, speech therapy, counselling units for supportive care and specialized nursing care facilities.
- b. Regional Orthopaedic and Rehabilitation/Orthopaedic Specialty Hospitals having minimum of 200 beds with advanced diagnostic, therapeutic and state of the art orthopaedic & rehabilitation units with facilities of physiotherapy, occupational therapy, speech therapy, counselling units for supportive care and specialized nursing care facilities.
- c. Hospital must have a minimum of 30 specialty beds with advanced diagnostic, treatment and care facilities.
- d. Nurse staffing of units as per the Council norms.
- e. *Student patient ratio: 1 : 3*

5. Admission Terms and Conditions/Entry Requirements:

The student seeking admission to this program should:

- a. Be a registered nurse (RN&RM) or equivalent with any SNRC having NUID number.
- b. Possess a minimum of one year clinical experience as a staff nurse preferably in the orthopaedic & rehabilitation unit prior to enrolment.
- c. Be physically fit.
- d. Selection must be based on the merit obtained in an entrance examination and interview held by the competent authority.
- e. Nurses from other countries must obtain an equivalence certificate from the Council before admission.

6. Number of Seats:

For hospital having 200 beds and 30 specialty beds, number of seats = 10,

For hospital having 500 beds or more and with 60 specialty beds, the number of seats = 20.

7. Number of Candidates:

1 candidate for 3 specialty beds.

8. Salary:

- a. In-service candidates will get regular salary.
- b. Stipend/Salary for the other candidates will be given as per the salary structure of the hospital where the program is conducted.

VII. EXAMINATION REGULATIONS AND CERTIFICATION**EXAMINATION REGULATIONS**

Examining and Diploma Awarding Authority: Respective Examination Board/SNRC/University approved by the Council.

1. Eligibility for Appearing for the Examination:

- a. *Attendance:* Theory & practical – 80%. However, 100% Clinical attendance have to be completed prior to certification.
- b. Candidate who successfully completes the necessary requirements such as Log Book and clinical requirements is eligible and can appear for final examination.

2. Practical Examination:

- a. *OSCE:* Objective Structured Clinical Examination (OSCE) type of examination will be conducted alongside viva (oral examination) both in the internal and final examination. (Detailed guidelines are given in guidebook.)
- b. *Observed Practical/Clinical:* Final internal and external examination will also include assessment of actual clinical performance in real settings including viva and mini clinical evaluation exercise for 3-4 hours (Nursing process application and direct observation of procedural competencies). Minimum period of assessment in the clinical area is 5-6 hours. (Evaluation guidelines are given in guidebook.)
- c. Maximum number of students per day = 10 students.
- d. Practical Examination should be held in clinical area only.
- e. The team of practical examiners will include one internal examiner [(M.Sc. faculty with two years of experience in teaching the respective specialty program/M.Sc. faculty (Medical Surgical Nursing) with 5 years of experience], one external examiner (nursing faculty with the same qualification and experience stated as above) and one medical internal examiner who should be preceptor for specialty program.
- f. The practical examiner and the theory examiner should be the same nursing faculty.

3. Standard of Passing:

- a. In order to pass, a candidate should obtain at least 60% marks in aggregate of internal assessment and external examination both together, in each of the theory and practical papers. Less than 60% is considered fail.
- b. Students will be given opportunity of maximum of 3 attempts for passing.
- c. If the student fails in either theory or practical, he/she needs to appear for the exam failed either theory or practical only.

CERTIFICATION

- a. TITLE: Post Basic Diploma in Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing.
- b. The diploma is awarded by Examination Board/SNRC/University approved by the Council, upon successful completion of the prescribed study program, which will state that
 - i. Candidate has completed all the courses of study under the Post Basic Diploma in Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing Residency Program.
 - ii. Candidate has completed 80% theory and 100% clinical requirements.
 - iii. Candidate has passed the prescribed examination.

VIII. SCHEME OF EXAMINATION

Courses	Int. Ass. Marks	Ext. Ass. Marks	Total Marks	Exam Hours (External)
Theory (Experiential/Residential Learning)				
Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing (Part I & Part II) {Part I – Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing I including Foundations, Part II – Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing II}	25 (10+15)	75 (35+40)	100	3
Practicum (Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing)				
<ul style="list-style-type: none"> OSCE including Viva Observed Practical/Clinical (Direct observation of actual performance at real settings) including viva – mini clinical evaluation exercise for 3-4 hours (Nursing process application and direct observation of procedural competencies) 	75 (25+50) (OSCE – 25 & Observed Practical – 50)	150 (50+100) (OSCE – 50 & Observed Practical – 100)	225	Minimum 5-6 hours in the clinical area
Grand Total	100	225	325	

IX. PROGRAM ORGANIZATION/STRUCTURE

1. Courses of Instruction
2. Implementation of Curriculum
3. Clinical Practice (Residency Postings)
4. Teaching Methods
5. Methods of Assessment
6. Log Book and Clinical Requirements.

1. Courses of Instruction – Delivered through mastery of learning (Skill Lab Practice) and experiential learning (Clinical Practice) approaches

Unit	Courses	Theory (Hrs)	Lab/Skill Lab (Hrs)	Clinical (Hrs)
I	Foundations to Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing Practice 1. Professionalism 2. Communication, patient education and counselling in specialty nursing 3. Clinical leadership and resource management in the specialty care setting 4. Evidence based and applied research in specialty nursing	40		
II	Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing Courses Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing I 1. Context/Introduction to specialty nursing 2. Basic sciences applied to specialty care – diagnosis and treatment of clinical conditions (Anatomy & Physiology, Microbiology, Pharmacology & Pathophysiology)	50	10	
	Orthopaedic & Rehabilitation Specialty Nursing II 3. Nursing management of clinical conditions including assessment, diagnosis, treatment and specialized interventions 4. Patient safety and quality 5. Specialty/Illness specific considerations (Supportive care/palliative care/rehabilitation, Impact of illness on individual, family and community)	110	30	1730
	TOTAL= 1970 hours	200 (5 wks)	40 (1 wk)	1730 (38 wks)

Total weeks available in a year: 52 weeks (Theory – 10% and Skill Lab + Clinical – 90%)

- Annual Leave + Casual Leave + Sick Leave + Public Holidays = 6 weeks
- Exam preparation and Exam = 2 weeks
- Theory and Practical = 44 weeks

2. Implementation of Curriculum

Block Classes – 2 weeks × 40 hours per week = 80 hours

Residency – 42 weeks × 45 hours per week = 1890 hours

Total = 1970 hours

- Block Classes: Theory and Skill Lab Experience = 2 weeks × 40 hours per week (80 hours)
(Theory = 74 hours, Skill Lab = 6 hours, Total = 80 hours)
- Clinical Practice including Theory and Skill Lab = 42 weeks × 45 hours per week (1890 hours)
(Theory = 126 hours, Skill Lab = 34 hours, Clinical = 1730 hours, Total = 1890 hours)

Theory = 200 (74+126) hours, Skill Lab = 40 (6+34) hours, Clinical = 1730 hours.

126 hours of theory and 34 hours of skill lab learning can be integrated during clinical experience. Mastery learning and experiential learning approaches are used in training the students throughout the program. Skill lab requirements are listed in *Appendix 1*.

3. Clinical Practice (Residency Postings)

Clinical Residency Experience: A minimum of 45 hours per week is prescribed, however, it is flexible with different shifts and OFF followed by on call duty every week or fortnight.

Clinical Placements: The students will be posted to the under mentioned clinical area during their training period:

S.No.	Clinical Area	Week(s)
1.	Orthopaedic Wards • Adult Medical & Surgical • Paediatric • Operation Theatre	16 (10+4+2) 10 04 02
2.	Neurology wards	04
3.	Emergency services	08
4.	OPD	02
5.	Rehabilitation Centre	08
6.	Physiotherapy, Occupational therapy, Speech therapy, Play therapy units	03
7.	Field Trip	01
	TOTAL	42

The residency students will follow the same duty schedule as staff nurses/nursing officers with different shift duties. In addition to that, for 40 weeks, 4 hours every week is dedicated for their learning that can be offered for theory and skill lab practice (For example: faculty lecture – 1 hour, nursing & interdisciplinary rounds – 1 hour, clinical presentations, case study report, clinical assignments – 1 hour and skill lab practice – 1 hour) to cover a total of 126 hours of theory and 34 hours of skill lab practice. A small group research project can be conducted during clinical posting applying the steps of research process and written report to be submitted.

4. Teaching Methods

Theoretical, Skill Lab and Clinical teaching can be done in the following methods and integrated during clinical posting:-

- Case/Clinical presentation and case study report

- Drug study and presentation
- Bedside clinic/Nursing rounds/Interdisciplinary rounds
- Journal clubs/Clinical seminar
- Faculty lecture and Discussion in the clinical area
- Demonstration and skill training in skill lab and at bedside
- Directed reading/Self-study
- Role play
- Symposium/Group presentation
- Group research project
- Clinical assignments
- Patient engagement exercise (engaging patients in care decisions to improve health outcomes using information technology) for example discharge planning and follow up.
- Educational visits to national/regional centres and observe community reintegration of patients after rehabilitation in the rehabilitation centres.

5. Methods of Assessment

- Written test (Case/scenario based)
- Practical examination – OSCE and Observed Practical (Direct observation of actual clinical performance at real settings)
- Written assignments
- Project
- Case studies/care plans/clinical presentation/drug study
- Clinical performance evaluation
- Completion of clinical procedural competencies and clinical requirements.

For assessment guidelines refer Appendix-2.

6. Log Book and Clinical Requirements

At the end of each clinical posting, Clinical Log Book (Specific Procedural Competencies/Clinical Skills) (*Appendix 3*), Clinical Requirements (*Appendix 4*) and Clinical Experience Details (*Appendix 5*) have to be signed by the concerned clinical faculty/preceptor.

X. COURSE SYLLABUS

FOUNDATIONS TO ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING PRACTICE:

PROFESSIONALISM, COMMUNICATION, PATIENT EDUCATION & COUNSELING, CLINICAL LEADERSHIP & RESOURCE MANAGEMENT AND EVIDENCE BASED AND APPLIED RESEARCH IN ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING PRACTICE

Total Theory: 40 hours

Course description: This course is designed to develop an understanding of professionalism, communication, patient education and counselling, clinical leadership and resource management and evidence based and applied research in Orthopaedic & Rehabilitation Nursing practice.

COURSE CONTENT

Unit	Time (Hrs)	Learning Outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
I	6	Demonstrate understanding of professionalism and exhibit professionalism in the practice of orthopaedic & rehabilitation nursing Describe medico-legal aspects of orthopaedic & rehabilitation nursing	Professionalism <ul style="list-style-type: none"> • Meaning and elements – accountability, knowledgeable, visibility and ethical in orthopaedic & rehabilitation specialty nursing practice • Professional values and professional behaviour • INC code of ethics, code of professional conduct and practice standards • Ethical issues related to orthopaedic & rehabilitation nursing practice • Expanding role of Nurse – Nurse Practitioner • Professional organizations • Continuing nursing education Medico-Legal Issues <ul style="list-style-type: none"> • Legislations and regulations related to orthopaedics & rehabilitation nursing • Consumer protection act • Negligence and malpractice • Medico-legal aspects • Records and reports • Legal responsibilities of orthopaedics & rehabilitation specialist nurses 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Lecture 	<ul style="list-style-type: none"> • Write about code of ethics related to orthopaedic & rehabilitation nursing • Maintain record of patients
II	12	Communicate effectively with orthopaedic & rehabilitation patients, families and professional colleagues fostering mutual respect and shared decision making to enhance health outcomes Educate and counsel patients and families to participate effectively in treatment and care	Communication <ul style="list-style-type: none"> • Channels and techniques of communication • Breaking bad news to patients with orthopaedic conditions with poor prognosis • Culturally sensitive communication • Development of nursing care plans and records • Information technology tools in support of communication • Team communication Patient & Family Education <ul style="list-style-type: none"> • Principles of teaching and learning • Principles of health education • Assessment of informational needs and patient education • Developing patient education materials Counselling <ul style="list-style-type: none"> • Counselling techniques • Patient and family counselling during breaking bad news, intensive treatment, crisis intervention and end of life stage 	<ul style="list-style-type: none"> • Module: Communication • Lecture • Breaking bad news – Role play • Peer teaching • Counselling sessions 	<ul style="list-style-type: none"> • Digital records • Conduct a group health education program for the patients with orthopaedic disorders • Prepare patient education materials on relevant topic
III	12	Demonstrate understanding of clinical leadership and management strategies and use	Clinical Leadership & Resource Management <ul style="list-style-type: none"> • Leadership and management • Elements of management of orthopaedic & rehabilitation nursing care – planning, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan a duty roster for the junior nursing officers/staff nurses working

Unit	Time (Hrs)	Learning Outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
		<p>them in orthopaedic & rehabilitation care and settings promoting collaborative and effective teamwork</p> <p>Conduct clinical audit and participate in quality assurance activities in orthopaedic & rehabilitation units or centres</p>	<p>organizing, staffing, reporting, recording and budgeting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clinical leadership and its challenges • Delegation • Managing human resources in orthopaedic & rehabilitation units • Material management • Designing of an ideal orthopaedic ward and rehabilitation centre/unit • Emotional intelligence and self-management skills • Working as interdisciplinary team member • Participation in making policies relevant to care of orthopaedic & rehabilitation patients <p>Quality Assurance Program in Orthopaedic & Rehabilitation Unit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nursing audit • Nursing standards • Quality assurance 	<ul style="list-style-type: none"> • Module: Accreditation and Practice Standards 	<p>in the orthopaedics/ neurology/ rehabilitation department/ unit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan an ideal lay out of an orthopaedic ward/ rehabilitation centre • Develop SOPs for orthopaedic wards/ rehabilitation centre
IV	10	<p>Describe research process and perform basic statistical tests</p> <p>Conduct research project using principles and steps of research</p> <p>Apply evidence based/best practices in professional practice</p>	<p>Evidence Based and Application of Research</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to nursing research and research process • Data presentation, basic statistical tests and its application • Research priorities in orthopaedic & rehabilitation nursing • Formulation of problem/question that are relevant to orthopaedic & rehabilitation nursing practice • Review of literature to identify evidence based/best practices in orthopaedic & rehabilitation nursing practice • Implementation of evidence based interventions in daily professional practice • Ethics in research 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Module: Writing of scientific paper 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparation of statistical data of orthopaedic department for last five years • Conduct literature review on orthopaedic & rehabilitation nursing interventions/ Group research project

ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING – I

CONTEXT/INTRODUCTION TO ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING & BASIC SCIENCES APPLIED TO ORTHOPAEDIC & REHABILITATION NURSING PRACTICE (Applied Psychology, Sociology, Microbiology, Pathology, Anatomy, Physiology & Pharmacology)

Theory: 50 hours and Lab: 10 hours

Course description: This course is designed to help students to develop understanding and in-depth knowledge regarding the context of orthopaedic & rehabilitation care provision and application of basic sciences in the diagnosis, treatment and care of patients suffering from orthopaedic & rehabilitation needs.

COURSE CONTENT

Unit	Time (Hrs)	Learning outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
I	T-3	Describe epidemiology of common orthopaedic disorders, risk identification and reduction strategies	Epidemiology of Orthopaedic Disorders <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiology of orthopaedic disorders – Prevalence and statistics • Risk factors and identification • Risk reduction strategies 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture and Discussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation of statistics
II	T-3	Explain principles of orthopaedic & rehabilitation nursing Discuss the role of orthopaedic & rehabilitation specialist nurses	Roles and Responsibilities of Orthopaedic & Rehabilitation Specialist Nurses <ul style="list-style-type: none"> • Concepts and Principles of orthopaedic & rehabilitation nursing • Rehabilitation health team • Role of orthopaedic & rehabilitation specialist nurses • Scope of orthopaedic & rehabilitation specialist nurses 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture and Discussion 	
III	T-2	Describe the related National policies and programs	National Policies & Programmes <ul style="list-style-type: none"> • National policies & programs for rehabilitation of persons with disabilities • Rehabilitation Council of India 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture/Self study 	<ul style="list-style-type: none"> • Assignment: Report on various rehabilitation acts
IV	T-10	Explain psychosocial aspects in orthopaedic & rehabilitation nursing care	Psychosocial Aspects in Orthopaedic & Rehabilitation Nursing Care <ul style="list-style-type: none"> • Human behaviour and coping with orthopaedic disorders, treatment & rehabilitation needs • Factors influencing psychological responses – Illness, personal & environment related characteristics. • Psychological responses to illness • Management of psychosocial problems • Guidance & Counselling 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Steps of counselling: Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Conduct Counselling Session
V	T-8 L-2	Explain medical surgical asepsis and infection control in orthopaedic & rehabilitation setup	Applied Microbiology: Infection Control Practices <ul style="list-style-type: none"> • Principles of asepsis, sterilization & disinfection • Standard safety measures/precautionary measures for health care workers • Biomedical waste management • Barrier Nursing & infection control practices 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Demonstration 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify/ Prepare SOP for infection control in joint arthroplasty theatre/patient care unit • Written Assignment: Infection control practices in joint

Unit	Time (Hrs)	Learning outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
					arthroplasty theatre/patient care unit
VI	T-12 L-4	Review related anatomy & physiology Describe structure & function of bones and joints Describe structure & function of muscles Describe structure & function of brain	Review of Anatomy and Physiology: Structure & function of bones & joints • Bone tissue • Types of bone tissue • Functions of bone & contained marrow • Development & growth of bones • Classification of joints • Movement and range of motion in joints Structure & function of muscles • Muscle tissue • Muscle activity • Motor & sensory innervation of skeletal muscles • Voluntary movement – Pyramidal & extra-pyramidal tracts • Reflexes Structure & function of brain: Review • Neurone, nerve impulses and neuroglia • Central nervous system: Brain- Cerebrum, cerebellum, brain stem • Spinal cord: Nerves & tracts • Peripheral nervous system: Cranial & spinal nerves • Autonomic nervous system: Parasympathetic & sympathetic nervous system	• Lecture • Self-Study • Module: Anatomy & physiology of musculo-skeletal system • Lecture/ Discussion • Module: Anatomy & physiology of brain	
VII	T-2	Understand musculoskeletal system and its genetic basis	Brief overview of genetics • Chromosomal disorders • Genetic counselling • Nurses role in genetic counselling	• Lecture	• Write a report on Mendelian laws
VIII	T-10 L-4	Explain pharmacotherapy for different orthopaedic disorders	Applied pharmacology for orthopaedic disorders • Analgesics • Antispasmodics • Anticonvulsants • Antidepressants • Muscle relaxants	• Drug presentations • Demonstration of IV Methyl prednisolone	• Drug study & drug book maintenance

ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING – II**NURSING MANAGEMENT OF CLINICAL CONDITIONS INCLUDING ASSESSMENT, DIAGNOSIS, TREATMENT AND SPECIALIZED INTERVENTIONS, PATIENT SAFETY AND QUALITY AND SPECIALTY/ILLNESS SPECIFIC CONSIDERATIONS (SUPPORTIVE CARE/PALLIATIVE CARE/REHABILITATION)****Theory: 110 hours and Lab: 30 hours**

Course description: This course is designed to help students to develop knowledge and competencies required for assessment, diagnosis, treatment, nursing management, and supportive/palliative care to patients with various orthopaedic & rehabilitation disorders

COURSE CONTENT

Unit	Time (Hrs)	Learning Outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
I	T-8 L-6	<p>Explain and demonstrate skill in assessment of patients (adult including elderly) with Orthopaedic disorders & rehabilitation needs</p> <p>Explain and demonstrate skill in assessment of paediatric patients with orthopaedic disorders & rehabilitation needs</p> <p>Explain and demonstrate skill in assessment of patients with neurological disorders and rehabilitation needs</p>	<p>Assessment of adults and children with orthopaedic disorders <i>Adults & elderly</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Assessment of patients with Orthopaedic disorders History taking, physical examination & diagnostic tests <p><i>Paediatric patients</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Assessment of children with orthopaedic disorders Assessment of patients with neurological disorders 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion & Demonstration 	<ul style="list-style-type: none"> Perform assessment of adult, and Paediatric patients in OPD and write assessment report Perform assessment of neurological patients and write assessment report
II	T-4 L-2	Prepare/assist in diagnostic tests	<p>Diagnostic tests for Orthopaedic disorders</p> <ul style="list-style-type: none"> Bone scan, CT Scan, MRI Scan, nuclear studies, electromyography, electroencephalography 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture and Demonstration Visit to respective lab/ department 	<ul style="list-style-type: none"> Prepare patients for various orthopaedic related diagnostic tests
III	T-5 L-5	Demonstrate understanding and use of equipment used in orthopaedic units	<p>Therapeutic equipment used in Orthopaedic unit: Nurses' responsibilities</p> <ul style="list-style-type: none"> Skin and skeletal traction kit Cast kit POP cutter Immobilising devices Orthotics & Prosthetics CPM machine 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture & demonstration Visit to Prosthetic & Orthotic workshop 	<ul style="list-style-type: none"> Report on visit – Prosthetics & Orthotics
IV	T-5 L-5	Develop skill in assisting and performing procedures in	<p>Care of patients undergoing orthopaedic specialized procedures</p> <ul style="list-style-type: none"> Care of patients undergoing various orthopaedic procedures 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstration 	

Unit	Time (Hrs)	Learning Outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
		Orthopaedic unit/Operation Theatre (OT) for adult and paediatric patients	<ul style="list-style-type: none"> Assisting in application of skin traction Pin site care Assisting in arthroscopic procedure 	<ul style="list-style-type: none"> Visit to theatre to assist with skeletal traction & arthroscopy 	
V	T-5	Explain nutritional care of adult and paediatric patients with orthopaedic disorders and rehabilitation needs	Nutritional management of patients with orthopaedic disorders and rehabilitation needs <ul style="list-style-type: none"> Nutritional problems for adult and paediatric patients suffering with orthopaedic disorders and rehabilitation needs Nutritional management and care 	<ul style="list-style-type: none"> Self-study 	<ul style="list-style-type: none"> Term paper on nutritional management for patients with orthopaedic disorders
VI	T-5	Explain principles of pain management in orthopaedic disorders & rehabilitation needs	Pain management <ul style="list-style-type: none"> Pain – types, pathophysiology General pain management strategies – pharmacological & non-pharmacological Neuropathic pain management 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion 	
VII	T-2	Discuss management of fever and septicaemia in orthopaedic disorders	Nursing management of patients with fever and septicaemia <ul style="list-style-type: none"> Fever and septicaemia in orthopaedic disorders Febrile convulsions Management 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture & discussion Demonstration on barrier nursing 	<ul style="list-style-type: none"> Assignment
VIII	T-5	Describe etiology, pathophysiology, clinical manifestations, diagnostic tests, and management of patients with infections of bones & joints	Management of patients with infections of bones and joints <ul style="list-style-type: none"> Tuberculosis Osteomyelitis Arthritis Care of patients with biohazards Leprosy 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture & discussion 	<ul style="list-style-type: none"> Nursing Clinic/rounds
IX	T-4	Describe etiology, pathophysiology, clinical manifestations, diagnosis and management of patients with chronic diseases of joints and autoimmune disorders	Management of patients with chronic diseases of joints and autoimmune disorders <ul style="list-style-type: none"> Osteoarthritis Rheumatoid arthritis Ankylosing spondylitis System lupus erythematosus 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Seminar 	<ul style="list-style-type: none"> Write recent evidences in treating systemic lupus erythematosus
X	T-5	Describe etiology, pathophysiology, clinical manifestations, diagnosis and management of patients with Neuromuscular disorders	Management of patients with Neuromuscular disorders <ul style="list-style-type: none"> Poliomyelitis Cerebral palsy Myasthenia Gravis Paraplegia, Hemiplegia, Quadriplegia Muscular dystrophy 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Self-study 	<ul style="list-style-type: none"> Nursing rounds
XI	T-10	Describe etiology, pathophysiology, clinical manifestations,	Management of patients with deformities & disorders of spine <ul style="list-style-type: none"> Scoliosis Kyphosis 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Seminar 	<ul style="list-style-type: none"> Case presentation

Unit	Time (Hrs)	Learning Outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
		diagnosis, and management of patients with deformities & disorders of spine	<ul style="list-style-type: none"> • Lordosis • Intervertebral disc prolapse • Low back disorder – Low back pain, PND, spinal stenosis, spondylosis, spondylolisthesis 		
XII	T-4	Describe etiology, pathophysiology, clinical manifestations, diagnosis, and management of patients with orthopaedic congenital disorders	Management of patients with orthopaedic congenital disorders <ul style="list-style-type: none"> • CDH, Dislocation of patella, knee • Varus and valgus deformities • Deformities of the digits • Congenital torticollis • Meningocele, Meningomyelocele • Spina bifida • Chromosomal disorders 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture 	<ul style="list-style-type: none"> • Case series preparation
XIII	T-4	Describe etiology, pathophysiology, clinical manifestations, diagnosis, and management of patients with metabolic & endocrine disorders related to orthopaedic disorders	Management of patients with metabolic & endocrine disorders <ul style="list-style-type: none"> • Osteomalacia, Rickets • Osteoporosis • Scurvy • Pagets's diseases • Gout • Gigantism, Dwarfism, Acromegaly 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture 	<ul style="list-style-type: none"> • Case discussion
XIV	T-5	Describe etiology, pathophysiology, clinical manifestations, diagnosis, and management of neurological disorders associated with orthopaedic conditions	Management of patients with neurological disorders <ul style="list-style-type: none"> • CVA • Hypoxic ischemic encephalopathy • Seizures • Traumatic brain injury 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture 	<ul style="list-style-type: none"> • Nursing rounds
XV	T-6	Describe major orthopaedic surgeries and principles of management Discuss the nursing management of patients undergoing orthopaedic surgeries	Management of patients undergoing orthopaedic surgeries <ul style="list-style-type: none"> • Replacement Surgery (Hip, Knee, shoulder) • Spine surgery • Amputations • Grafts and flaps surgery • Deformity corrections 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Symposium/ group presentations 	<ul style="list-style-type: none"> • Report of symposium
XVI	T-4 L-2	Explain about respiratory dysfunction & pulmonary rehabilitation	Respiratory dysfunction & pulmonary rehabilitation <ul style="list-style-type: none"> • Nursing assessment • Diagnostic measures • Pharmacologic therapy • Nursing interventions for patients with intact airways • Nursing interventions for patients with 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Group Presentations 	<ul style="list-style-type: none"> • Write a case study

Unit	Time (Hrs)	Learning Outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
			tracheostomies <ul style="list-style-type: none"> • Nursing interventions for patients with impaired gas exchange • Methods of pulmonary rehabilitation 		
XVII	T-4 L-2	Explain about independent function: Movement and disability	Independent function : Movement and disability <ul style="list-style-type: none"> • Nursing assessment of movement • Nursing diagnosis for mobility • Goals • Rehabilitation nursing interventions <ul style="list-style-type: none"> ➤ Positioning aids ➤ Basic position ➤ Therapeutic exercises ➤ Gait training – sitting, standing, passive standing balance ➤ Wheelchair mobility, modification & criteria for purchase ➤ Transfers • Prevention of complications associated with immobilization 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Demonstration 	<ul style="list-style-type: none"> • SOP for prevention of falls on mobility aids • Conduct health education session on prevention of falls
XVIII	T-4 L-2	Describe self-care and activities of daily living	Self-care and activities of daily living <ul style="list-style-type: none"> • Conditions altering ability to perform personal hygiene & grooming activities • Nursing assessment • Nursing diagnosis of self-care • Goals • Rehabilitation nursing interventions – Specific techniques for personal care 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Demonstration • Visit to the occupational therapy unit 	<ul style="list-style-type: none"> • Report of the modified self-care equipment used for personal care
XIX	T-4	Explain in detail on eating & swallowing	Rehabilitation of patients with eating and swallowing difficulties <ul style="list-style-type: none"> • Physiological basis – Oral preparatory phase, oral phase, pharyngeal phase and esophageal phase • Neurological impairment • Anatomical impairment • Nursing assessment – History, physical assessment, diagnostic tests • Swallowing techniques • Rehabilitation nursing interventions 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Self-study 	
XX	T-3 L-2	Explain in detail on sleep and rest rehabilitation	Sleep and rest rehabilitation <ul style="list-style-type: none"> • Classification of sleep disorders, factors affecting sleep • Sleep assessment • Nursing interventions for sleep disturbance – pain, interrupted sleep, impaired mobility • Management of sleep – Pharmacological & non-pharmacological 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Visit to sleep lab and write a report 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepare sleep assessment on a patient with sleep disorder • Write report on visit to sleep lab
XXI	T-6 L-2	Discuss impairment of bowel and bladder & its rehabilitation	Impairment of bladder & bowel and its rehabilitation <ul style="list-style-type: none"> • Types of incontinence – transient, established and neurogenic • Classification of neurogenic bladder • Nursing assessment – history, physical assessment and diagnostic tests • Management of incontinence – 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture • Demonstration 	<ul style="list-style-type: none"> • Health teaching on bladder & bowel training

Unit	Time (Hrs)	Learning Outcomes	Content	Teaching/ Learning Activities	Assignments/ Assessment Methods
		Explain on impairment of bowel & its rehabilitation	behavioural and exercises <ul style="list-style-type: none"> • Management of autonomic dysreflexia • Impaired bowel elimination • Nursing assessment • Rehabilitation nursing interventions 		
XXII	T-4 L-2	Explain the impairment of skin integrity & its rehabilitation	Impairment of skin integrity & its rehabilitation <ul style="list-style-type: none"> • Factors altering skin function • Factors influencing wound healing • Pathogenesis of pressure ulcers • Nursing assessment and use of tools • Rehabilitation nursing interventions 		<ul style="list-style-type: none"> • Health teaching on prevention of pressure ulcers
XXIII	T-4	Explain concept of quality and patient safety in orthopaedic & rehabilitation unit	Quality and patient safety in orthopaedic & rehabilitation unit <ul style="list-style-type: none"> • Patient safety indicators in orthopaedic & rehabilitation unit • Quality control in orthopaedic & rehabilitation unit 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture 	<ul style="list-style-type: none"> • Conducting unit audit

**POST BASIC DIPLOMA IN ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING
PRACTICUM (Skill Lab & Clinical)**

Total Hours: 1770 hours (40 + 1730)

(Skill Lab – 40 hours and Clinical – 1730 hours)

Practice Competencies:

At the end of the program, students will be able to:

1. Assess and provide nursing care to patients with orthopaedic disorders and those with various rehabilitation needs
2. Assist and perform special procedures in orthopaedic & rehabilitation settings
3. Prepare and care for patients undergoing various orthopaedic surgeries
4. Assess and manage pain using different methods
5. Administer drugs via various routes
6. Insert, assist and provide care with vascular access devices
7. Follow infection control practices in orthopaedic wards, ICU and operation theatre
8. Assess and care for patients with various types of immobilising devices
9. Assess and care for patients with various assistive devices
10. Assess and manage special groups of patients requiring rehabilitation
11. Promote bowel and bladder rehabilitation in patients requiring assistance
12. Prepare patients for discharge and home care
13. Provide health education concerning home care, rehabilitation and follow up
14. Documents findings, abnormalities and nursing care.

CLINICAL POSTINGS

Clinical Areas	Duration (weeks)	Clinical Learning Outcomes	Skills/Procedural Competencies	Assignments	Assessment Methods
Orthopaedic wards – 16 weeks {Adult medical & surgical – 10 (6 + 4) Paed – 4 Operation Theatre (OT) – 2} Adult (medical)	6 weeks	Provide nursing care for adult & paediatric patients with various orthopaedic disorders Prepare and assist patients with various immobilising devices Assist with pain relief	<ul style="list-style-type: none"> History taking Physical examination Perform dietary assessment Assisting in diagnostic tests Assisting with various splints application Assisting with skin traction application Performing log rolling Collar care Assisting with use of wedge pillow Assisting with application of compression devices Pain assessment & management 	<ul style="list-style-type: none"> Health assessment Dietary assessment Case study Pain assessment 	<ul style="list-style-type: none"> Clinical evaluation Health assessment report Case study report Prosthetics and orthotics unit visit report Pain assessment report
Adult (surgical)	4 weeks	Perform pre- and post-operative care for patients undergoing orthopaedic surgeries Perform counselling to patients and their relatives Observe & maintain infection control in joint arthroplasty unit	<ul style="list-style-type: none"> Preparation of patients for surgery Post-operative care Support during all phases of disease process Counselling of patients and the relatives Monitoring and ensuring cleaning & preparation of sterile articles for patients after joint arthroplasty 	<ul style="list-style-type: none"> Case study Counselling session 	<ul style="list-style-type: none"> Clinical evaluation Report of SOP for infection control in joint arthroplasty
Paediatric ward	4 weeks	Provide nursing care for children suffering from orthopaedic disorders	<ul style="list-style-type: none"> Physical assessment of children Infection control practices & barrier nursing Administration of Inj. Pamidronate Diet planning Counselling for parents 	<ul style="list-style-type: none"> Health assessment Case study Drug study Health talk Counselling session 	<ul style="list-style-type: none"> Clinical evaluation Health assessment report Case study report Report on drug study & health talk
Operation theatre (OT)	2 weeks	Assist with various orthopaedic surgeries	<ul style="list-style-type: none"> Preparation & assisting with orthopaedic surgeries Assisting with disinfection practices Assisting with fumigation 	<ul style="list-style-type: none"> SOP for infection control in OT 	<ul style="list-style-type: none"> Clinical evaluation Report on SOP of infection control in OT
Neurology wards	4 weeks	Prepare patients for neurological procedures & surgeries	<ul style="list-style-type: none"> Care, preparation of patients with neurological disorders and monitoring of patients Health education to patients with neurological disorders 	<ul style="list-style-type: none"> Case study Health Talk 	<ul style="list-style-type: none"> Clinical Evaluation Case study report Report on health talk

Clinical Areas	Duration (weeks)	Clinical Learning Outcomes	Skills/Procedural Competencies	Assignments	Assessment Methods
Emergency wards	8 weeks	Assist in examination of patients with poly-trauma	<ul style="list-style-type: none"> • History taking • Physical examination • Assisting with diagnostic tests • Performing/assisting with basic life support & advanced life support • Assisting with application of immobilising devices • Emergency care to patients with orthopaedic disorders including trauma 		<ul style="list-style-type: none"> • Clinical evaluation
OPD	2 weeks	Assist in examination of the patients with orthopaedic disorders Assist in diagnostic procedures	<ul style="list-style-type: none"> • History taking • Physical examination • Health education • Assisting in cast application & removal 	<ul style="list-style-type: none"> • Health assessment report 	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical evaluation
Rehabilitation unit/centre	8 weeks	Provide care for patients with rehabilitation challenges	<ul style="list-style-type: none"> • History taking • Physical examination • Tube feeding • Administration of drugs • Suctioning & tracheostomy care • Dietary assessment • Sleep assessment & maintenance of sleep log • Fall risk assessment • Bladder assessment & maintenance of bladder diary • Performing bladder training • Catheterising the patient • Intermittent clean catheterisation • Performing bowel assessment & maintenance of bowel diary • Bowel training • Performing Digital stimulation & digital evacuation • Assisting with swallowing assessment performed by speech therapists • Tube feeding • Bedsore care • Position changes every 2 hours • Assisting with psychological assessment performed by psychologist • Working with rehabilitation team • Observation of fitting of prosthetics & orthotics • Preparation and assisting patients for urodynamic 	<ul style="list-style-type: none"> • Health assessment report • Case study report • Drug study • Bladder & bowel training 	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical evaluation • Case study drug report • Report of sleep lab • SOP on fall prevention • Report on bladder & bowel training

Clinical Areas	Duration (weeks)	Clinical Learning Outcomes	Skills/Procedural Competencies	Assignments	Assessment Methods
			studies • Preparing & assisting patients for gait analysis	• Visit to urodynamic studies lab • Visit to gait lab	• Report on urodynamic studies • Report on gait lab
Therapy units	3 weeks	Assist patients with orthopaedic disorders & rehabilitation needs in performing therapies	• Assisting with various therapies provided • Observation of use of modified self-care equipment in meeting daily needs • Preparation, assisting & monitoring patients with TENS		• Report of modified self-care equipment
Field trip	1 week				

APPENDIX – 1

**POST BASIC DIPLOMA IN ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING
SKILL LAB REQUIREMENTS**

Note: In addition to the basic skill lab requirement of College of Nursing, the following are necessary.

S.No.	SKILL LAB REQUIREMENT	Number	Skill
1	Dressing cups	2	Urinary Catheterisation
2	Cotton pack	2	
3	Gauze pack	2	
4	Artery clamp	2	
5	Thumb forceps	2	
6	K-basin (small)	1	
7	K-basin (Large)	1	
8	Surgical towel	1	
9	Window towel	1	
10	Syringe 10 cc	1	
11	Water for injection	1	
12	Xylocaine jelly	1	
13	Sterile gloves	1 pair	
14	Mask	1	
15	Antiseptic solution (Zephran & Betadine)	1 bottle each	
16	Foleys catheter (14–20 sizes)	1 each	
17	Urosac	1	
18	Adhesive tape	1 roll	
19	Foleys catheter (14–20 sizes)	1 each	Intermittent clean catheterisation
20	Bowl (Small & big)	1 each	
21	Mug	1	
22	Foleys catheter bag	1	
23	Bucket	1	
24	Mackintosh	1	Digital Stimulation & evacuation
25	Xylocaine jelly	1	

S.No.	SKILL LAB REQUIREMENT	Number	Skill
26	Rag pieces	1 roll/adequate	
27	K-basin (Big)	1	
28	Mug	1	
29	Gloves/Mask/Apron	1 each	
30	K-Basin	1	Bedsore dressing
31	Dressing cups	2	
32	Thumb forceps	1	
33	Artery clamps	2	
34	Sterile cotton & gauze packs	2	
35	Sterile dressing pads pack	2	
36	Sterile gloves	1 pair	
37	Adhesive tape roll	1	
38	Antiseptic solution (Saline/Betadine/Dakins/Hydrogen peroxide)	1 bottle each	Tracheostomy care
39	K-basin	1	
40	Dressing cups	2	
41	Artery clamp	2	
42	Thumb forceps	1	
43	Sterile cotton and gauze packs	2	
44	Sterile gloves	1 pair	
45	Clean apron and mask	1	
46	Antiseptic solutions (Betadine, hydrogen peroxide and saline)	1 bottle each	Suctioning
47	Sterile suction tray	1	
48	Antiseptic solutions (Saline)	1 bottle	
49	Suction catheters (sizes 10, 12, 14)	1 each	
50	Dressing cups	1	
51	Sterile gauze pack/mask/cotton	1	
52	Suction apparatus	1	Skin traction
53	Skin traction kit	1	
54	Out trigger with pulley	1	
55	Sand bags or weights (5/10 kgs)	1	
56	Roller bandage	1 roll	
57	Clips/Adhesive	5/1	Types of splints
58	Cricketer pad splint	1	
59	Bohler Braun splint	1	
60	Crammer wire	1	
61	Thomas splint	1	
62	Ankle foot orthoses (AFO)	1	
63	Knee ankle foot orthoses (KAFO)	1	
64	Cock up splint	1	
65	Philadelphia collar	1	
66	Bandage	1 roll	
67	Adhesive	1 roll	

APPENDIX – 2

**POST BASIC DIPLOMA IN ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING
ASSESSMENT GUIDELINES (THEORY & PRACTICUM)****I. THEORY****A. INTERNAL ASSESSMENT**

**ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING (Part I – Orthopaedic & Rehabilitation Nursing I including Foundations & Part II – Orthopaedic & Rehabilitation Nursing II)
– TOTAL: 25 marks**

- Test Papers & Quiz – 10 marks
- Written Assignments – 10 marks (Code of ethics relevant to Orthopaedic & Rehabilitation Nursing practice, literature review on EBP in Orthopaedic & Rehabilitation Nursing/Infection control practices, Nutritional care of patients)
- Group project: 5 marks

B. EXTERNAL/FINAL EXAMS

**ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING (Part I – Orthopaedic & Rehabilitation Nursing I including Foundations & Part II – Orthopaedics & Rehabilitation Nursing II)
– TOTAL: 75 marks**

Part I – 35 marks (Essay type $1 \times 15 = 15$ marks, Short answers $4 \times 4 = 16$ marks, Very short answers $2 \times 2 = 4$ marks) and **Part II** – 40 marks (Essay $1 \times 15 = 15$ marks, Short answers $5 \times 4 = 20$ marks, Very short answers $5 \times 1 = 5$ marks)

II. PRACTICUM**A. INTERNAL ASSESSMENT – 75 marks**

- OSCE – 25 marks (End of posting OSCE – 10 marks + Internal end of year OSCE – 15 marks)
- Other Practical: 50 marks
 - a) Practical assignments – 20 marks (Clinical presentation & Case study report – 5 marks, Counselling report/visit report – 5 marks, – 5 marks, and Health talk – 5 marks)
 - b) Completion of procedural competencies and clinical requirements – 5 marks
 - c) Continuous clinical evaluation of clinical performance – 5 marks
 - d) Final Observed Practical Exam (Actual performance in clinicals) – 20 marks

B. EXTERNAL/FINAL EXAM – 150 marks

OSCE – 50 marks, Observed practical – 100 marks

Detailed guidelines are given in guidebook.

APPENDIX – 3

POST BASIC DIPLOMA IN ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING

CLINICAL LOG BOOK

(Specific Procedural Competencies/Clinical Skills)

S.No.	Specific Competencies/Skills	Number Performed/ Assisted/Observed (P/A/O)	Date and Signature of the Faculty/Preceptor
I	FOUNDATIONS TO ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING		
1	Preparation of patient education materials	P	
2	Patient education plan for teaching patients with orthopaedic disorders	P	
3	Preparation of duty roster for nursing officers/staff nurses	P	
4	Writing literature review/systematic review (Identify evidence based nursing interventions/practices)	P	
5	Preparation of a manuscript for publication/paper presentation	P	
6	Group research project Topic:	P	
II	ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING		
1	HEALTH ASSESSMENT		
1.1	History taking and physical examination for adult patient with orthopaedic disorder including nutritional assessment	P	
1.2	History taking and physical examination for paediatric patient with orthopaedic disorder including nutritional assessment	P	
1.3	History taking and physical examination for adult/geriatric patient with neurological disorder including nutritional assessment	P	
2	DIAGNOSTIC PROCEDURES		
2.1	Assisting with bone scan	A	
2.2	Application of skin traction	P	
2.3	Assisting with skeletal traction	O	
2.4	Interpretation of X-rays	O	
2.5	Assisting with cast application	A	
2.6	Removal of cast	A	
3	VENOUS ACCESS DEVICES (VAD) CARE		
3.1	Insertion of IV cannula • Central Line • Peripheral line	A P	
3.2	Daily care and maintenance of IV	P	
3.3	Heparin block	P	
3.4	Nerve blocks for pain	P	
3.5	Line removal	A	
4	CARE OF PATIENTS IN ORTHOPAEDIC FACILITY (Spine Surgeries)		
4.1	Preparation of patients for spine surgeries	P	
4.2	Management of traction	P	

S.No.	Specific Competencies/Skills	Number Performed/ Assisted/Observed (P/A/O)	Date and Signature of the Faculty/Preceptor
4.3	Use of spinal brace	P	
4.4	Collar care	P	
4.5	Log rolling	P	
4.6	Application of TED stockings	P	
4.7	Removal of TED stockings	P	
4.8	Use of special mattress (Block/divided/alpha)	P	
4.9	Administration of tube feeds	P	
4.10	Positions (Supine/Prone/Lateral)	P	
4.11	Intermittent clean catheterisation	P	
4.12	Catheterisation	P	
4.13	Bed sore dressing	P	
4.14	Tracheostomy care	P	
4.15	Suctioning	P	
4.16	Nebulisation	P	
4.17	Digital stimulation	P	
4.18	Digital evacuation	P	
5	CARE OF PATIENTS IN ORTHOPAEDIC UNIT/FACILITY (General Orthopaedic Surgeries)		
5.1	Preparation of patients for orthopaedic surgeries	P	
5.2	Preparation of patients for orthopaedic investigations	P	
5.3	Preparation and administration of intravenous drugs	P	
5.4	Monitoring of patients during intravenous drug therapy	P	
5.5	Extravasation management	P	
5.6	Intrathecal pain relief	A	
5.7	Blood transfusion and care	P	
5.8	Management of transfusion reactions	P	
5.9	Cold application for pain relief	P	
5.10	Ambulation (Walker/Crutches)	A	
6	CARE OF ADULT PATIENT IN ORTHOPAEDIC UNIT/FACILITY (Joint Arthroplasty)		
6.1	Maintenance of joint arthroplasty room	P	
6.2	Joint arthroplasty care	P	
6.3	Orthopaedic diet	P	
6.4	Drug infusion through bodyguard	P	
6.5	Monitoring side effects of orthopaedic drugs	P	
6.6	Use of compression devices	P	
6.7	Ambulation	P	
6.8	Use of cricket pad splint	P	
6.9	Use of wedge pillow	P	
6.10	Infection control practices in joint room	P	
6.11	Counselling of patients and relatives on joint arthroplasty	P	
7	CARING FOR PAEDIATRIC PATIENT IN ORTHOPAEDIC UNIT/FACILITY		
7.1	Blood sampling	P	

S.No.	Specific Competencies/Skills	Number Performed/ Assisted/Observed (P/A/O)	Date and Signature of the Faculty/Preceptor
7.2	Paediatric phlebotomy	P	
7.3	Care during blood transfusion	P	
7.4	Care of VADs	P	
7.5	Administration of pamidronate infusions	P	
7.6	Monitoring child on pamidronate infusions	P	
7.7	Diet planning	P	
7.8	Counselling – Child and parents	P	
7.9	Care during c-traction	P	
7.10	Pin site care	P	
7.11	Counselling parents on cast care	P	
8	ORTHOPAEDIC SURGERIES – ASSISTING		
8.1	Fracture fixation	A	
8.2	Reconstructive surgeries	A	
8.3	Spinal surgeries	A	
8.4	Graft surgeries	A	
8.5	Flap surgeries	A	
8.6	Joint arthroplasty	A	
8.7	Arthroscopy	A	
8.8	Arthrodesis	A	
9	QUALITY CONTROL		
9.1	Preparation of SOP for infection control in joint arthroplasty OR	P	
9.2	Preparation of SOP for prevention of falls	P	
9.3	Development of nursing standards for patients undergoing joint arthroplasty	P	
9.4	Conducting unit audit	P	
10	ASEPSIS		
10.1	Sterilization/Disinfection	P	
10.2	Fumigation	P	
11	OTHERS		
11.1	Consent taking	P	
11.2	Guidance & counselling	P	
11.3			
11.4			
11.5			

*When the student is found competent to perform the skill, the faculty will sign it.

Students: Students are expected to perform the listed skills/competencies many times until they reach level 3 competency, after which the faculty signs against each competency.

Faculty: Must ensure that the signature is given for each competency only after they reach level 3.

- Level 3 Competency denotes that the student is able to perform that competency without supervision
- Level 2 Competency denotes that the student is able to perform each competency with supervision
- Level 1 Competency denotes that the student is not able to perform that competency/skill even with supervision.

APPENDIX – 4
POST BASIC DIPLOMA IN ORTHOPAEDIC & REHABILITATION SPECIALTY NURSING
CLINICAL REQUIREMENTS

S.No.	Clinical Requirement	Date	Signature of the Faculty/Preceptor
1	Health Talk		
1.1	Health talk (Ortho OPD/Emergency Services) Topic:		
1.2	Health talk (Ortho Ward/Neurology Ward) Topic:		
1.3	Health talk (Rehabilitation Ward) Topic:		
2	Counselling Patient, Parents and Relatives		
2.1	Counselling report 1 (Ortho/Neuro – 1)		
2.2	Counselling report 2 (Rehabilitation Ward – 1)		
2.3	Counselling report 3 (Paed – 1)		
3	Health Assessment		
3.1	Health Assessment (Ortho) – History & Physical Examination (Two written reports) 3.1.1 (Adult) 3.1.2 (Child)		
3.2	Health Assessment (Neuro) – History & Physical Examination (1 written report)		
4	Journal Club/Clinical Seminar Topic:		
5	Case Study/Clinical Presentation and Report		
5.1	Name of clinical condition (Adult Ortho)		
5.2	Name of clinical condition (Paed Ortho)		
5.3	Name of clinical condition (Neuro)		
5.4	Name of clinical condition (Rehab)		
6	Drug Study, Presentation and Report (Two written reports for submission)		
6.1	Drug Name:		
6.2			
6.3			
6.4			
7	Designing Orthopaedic Unit/Rehabilitation Unit		
8	Visits – Reports		
8.1	Orthotics & prosthetics		
8.2	Urodynamic lab		
8.3	Sleep lab		
8.4	Gait lab		
8.5	Regional Centre for Orthopaedics/Rehabilitation		

Signature of the Program Coordinator/Faculty

Signature of the HOD/Principal

